

ДЕТСКА ГРАДИНА“ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО” ГР. ВЕТОВО

УТВЪРДИЛ,
ГАЛЯ АХМАКОВА
Директор на ДГ “Щастливо детство”

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБИЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

**Приета на Педагогически съвет №1/15.09.2017г. и утвърдена със Заповед №
от2017г.**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ "Щастливо детство" гр.Ветово е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в:

1. Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
2. Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;
3. Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
4. Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
5. Закона за закрила на детето;
6. Плана за развитие на Община Ветово за 2016 година.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията на детската градина, както и с целите на Програмата, разработена от РУО – гр. Русе и определените приоритети на областно ниво.

Програмата представя:

1. Анализ – определяне на уязвимите групи деца в ДГ "Щастливо детство" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности и за приобщаване;
2. Дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
3. Обмен на добри и работещи вътрешни практики, между заинтересованите страни.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ „Щастливо детство” гр.Ветово е единствената детска градина на територията на град Ветово, която е с две сгради. Централната сграда се намира на ул. “Г.С.Раковски“ 2 , а другата се намира на ул. “Хр.Ботев“-2.

Детската градина се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, **жизнената среда** на децата отговаря на изискванията за иновативност, безопасност, естетика и комфорт. **Обзавеждането и интериорът** на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна дейност, набавени са **учебни книжки, помагала и пособия** за подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца.

В началото на учебната 2017/2018 година броят на децата, записани в детската градина е **152** - от яслена до задължителна предучилищна възрастова група. Приетите деца са от гр.Ветово и две деца от село Писанец.

Етническият състав на децата е разнороден. В населеното място има 5 етноса, като над 95% от децата са билингви. Към настоящият момент в детската градина са записани 2 деца със

специални образователни потребности, на ресурсно подпомагане, на които е осигурен равен достъп до образование и подкрепа, чрез подходяща среда и специалисти.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина не е добър. Родителите не са на постоянна работа, нямат стабилни доходи, нямат желание за включване в образователните програми на детската градина. Лисва разбиране, интелигентност и съпричастност у родителите към работата в детската градина. Децата от ромски произход не посещават редовно детска градина, което затруднява работата на детските учителки по отношение на развиване на знания, умения, навици по отделните образователните направления у децата.

Анализът на данните на записаните деца за учебната година, както и социалният статус на техните семейства показва, че в детската градина има висок % деца от уязвими групи, които се нуждаят от подкрепа.

С влизане в сила на Закона за предучилищно и училищно образование за първа учебна година в детската градина се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, но от много години се залагат дейности по приобщаване и толерантност.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневието живот и в дейността на институциите се води активна борба.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. ДГ „Щастливо детство“ да бъде място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепано. Място, където дори децата със СОП се чувстват обичани и добре обгрижени.
2. Детската градина да бъде предпочитана среда за 2-6 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
4. Гарантиране на достъп не само до образование, но и да има осигуряване на смислово участие, постижения и успех, **осигуряване на приобщаващото образование за всички деца** в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:
 - подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
 - активно участие в образователния процес;
 - вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
 - партньорски отношения с родителите.
5. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1. МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина			
<i>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина</i>			
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ	Комисия за превенция на деца в	2017/2018 г.	Участие в живота на дейности, чрез допълнителните форми – напр. „Розова фланелка“ и др.
1.1.1.2. Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ	Комисия за работа с родители	2017/2018 г.	Брой табла, Брой брошури Град. мероприятия Сътрудн. с ДСП Посетени домове на деца Сайт на ДГ
1.1.1.3. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина Отбелязване на: Здравни беседи по групи Есенни празници, Коледа, Баба Марта, Пролетни празници Ден на Земята	Учители по групи, Кабинетна мед. сестра	2017/2018 г.	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол, върху	Директорът Зам. директор	2017/2018 г.	Брой извършени

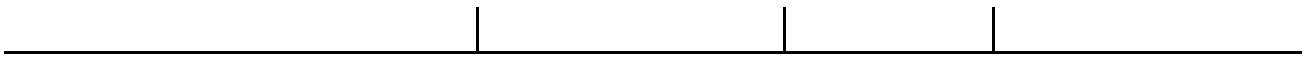
политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед.сестри.			
---	--	--	--

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете

1.2.1 .Квалификация на насочена към предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, развитие на толерантността.	Директорът,	2017/2018 г.	Брой преминали вътрешно квал. дейност
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни ситуации, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2017/2018 г.	Бр.извършени проверки, Брой проведени открити практики
на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - лично ориентиран подход	Учителите	2017/2018 г.	Брой проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учителите	2017/2018 г.	Резултати от обучението по БЕ и направления на ПС и родит. срещи

1.3.Достъп до качествено образование за деца със СОП и от различните етноси

деца в детската градина до всички форми на образование	Учителите	2017/2018 г.	Брой
1.3.2. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика	Учителите, работещи с деца със СОП Ресурсните Учители, Логопед, Психолог и Рехабилитатор на слуха	2017/2018 г.	Брой разработени индивидуални образователни програми
за оценяване 1.3.3. Допълнителни модули по БЕ за билингви	Учителите	2017/2018г.	2ч. седмично
1.3.4. Работа по проекти за обща подкрепа	Учителите	2017/2018г.	Брой часове



2.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1 .Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина	Директорът, Комисия за работа с родители	2017/2018 г.	Брой мероприятия с участие на родителите
2.1.2.Разчупване стереотипа на		2017/2018 г.	Брой родителски срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации – Читалище,ЦОП, БРТИМ-Русе, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”и др.	Комисия за превенция на деца в риск, Комисия за работа с родители	2017/2018 г.	Брой срещи
2.2.Утвърждаване на индивидуална и групова работа			
групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им Консултиране.	Учители по групи	2017/2018 г.	Брой консултации
2.2.2. Провеждане на дейности с родители по консултиране със специалист – психолог, социален работник по проблеми на детето им и/или негови, касаещи проблеми в детското развитие.	Директора	м. 06.2018г.	Брой срещи

3.ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТЕНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия риск Комисия за работа с родители	м.06.2018 г.	Брой отчети
Изготвил: Комисия риск Председател-Данаилова..... Членове- Ахмакова..... -Писанова.....			

