

**ДЕТСКА ГРАДИНА“ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО” ГР. ВЕТОВО**

**УТВЪРДИЛ:**  
**ГАЛЯ АХМАКОВА**  
*Директор на ДГ “Щастливо детство”*

**ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2018/ 2019 ГОДИНА**

Приета на Педагогически съвет № 1 /17.09.2018 г. и утвърдена  
със Заповед №20 от 17.09.2018г.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ "Щастливо детство" гр. Ветово е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

### **Програмата конкретизира ключовите мерки в:**

1. Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
2. Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;
3. Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
4. Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
5. Закона за закрила на детето;
6. Плана за развитие на Община Ветово за 2014-2020 година.
7. Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхвата и задържането в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
8. Наредба за приобщаващо образование.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията на детската градина, както и с целите на Програмата, разработена от РУО – гр. Русе и определените приоритети на областно ниво.

### **Програмата представя:**

1. Анализ – определяне на уязвимите групи деца в ДГ "Щастливо детство" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности и за приобщаване;
2. Дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
3. Обмен на добри и работещи вътрешни практики, между заинтересованите страни.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

ДГ „Щастливо детство” гр. Ветово е единствената детска градина на територията на град Ветово, която е с две сгради. Централната сграда се намира на ул. "Г.С.Раковски" 2, а другата се намира на ул. "Хр.Ботев" 2.

Детската градина се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за иновативност, безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна дейност, набавени са познавателни книжки, помагала и пособия за подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца.

В началото на учебната 2018/2019 година броят на децата, записани в детската градина е 142- от яслена до задължителна предучилищна възрастова група. Приетите деца са от гр. Ветово и три деца от село Писанец.

Етническият състав на децата е разнороден. В населеното място има 5 етноса, като над 95% от децата са билингви. Към настоящият момент в детската градина са записани 2 деца със специални образователни потребности, на ресурсно подпомагане, на които е осигурен равен достъп до образование и подкрепа, чрез подходяща среда и специалисти.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина не е добър. Родителите не са на постоянна работа, нямат стабилни доходи, нямат желание за включване в образователните програми на детската градина. Липсва разбиране, интелигентност и съпричастност у родителите към работата в детската градина. Децата от ромски произход не посещават редовно детска градина, което затруднява работата на детските учителки по отношение на развиване на знания, умения, навици по отделните образователните направления у децата.

Причините за отпадане на децата от детската градина са:

1. Нежелание на родителите детето да ходи на детска градина, поради страх от социална изолация, по – ниска самооценка, невъзможност към адаптиране към учебния процес и останалите деца.

2. Трудова миграция на родителите. Напускане на единия или двамата родители на страната поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина. Оставане на детето на грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата и трудовата социална обстановка.

3. Недостатъчна образованост на родителите и липса на контрол върху цялостното развитие на детето.

4. Социално слаби семейства .

Анализът на данните на записаните деца за учебната година, както и социалният статус на техните семейства показва, че в детската градина има висок % деца от уязвими групи, които се нуждаят от подкрепа.

С влизане в сила на Закона за предучилищно и училищно образование за първа учебна година в детската градина се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, но от много години се залагат дейности по приобщаване и толератност.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневието живот и в дейността на институциите се води активна борба.

### **III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. ДГ „Щастливо детство“ да бъде място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно. Място, където дори децата със СОП се чувстват обичани и добре обгрижени.

2. Детската градина да бъде предпочитана среда за 2-6 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.

3. Гарантиране на достъп не само до образование, но и да има осигуряване на смислово участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаващото образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски отношения с родителите.

4. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

#### IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
---	-------------------	---------------------------	-------------------

#### 1. МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

##### 1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина

##### 1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина

1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ.	Комисия за превенция на деца в риск от насилие и тормоз	2018/ 2019 г.	Участие в живота на детската градина – реализиране на дейности, чрез допълнителните форми – напр. „Розова фланелка“
1.1.1.2. Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ	Комисия за работа с родители	2018/ 2019 г.	Брой табла, Брой брошури Град. мероприятия Сътрудн. с ДСП Посетени домове на деца Сайт на ДГ
1.1.1.3. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина Отбелязване на:	Учители по групи, Кабинетна мед.сестра	2018/ 2019 г.	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца

Здравни беседи по групи Есенни празници, Коледа, Баба Марта, Пролетни празници, БДП, Ден на Земята			
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването на дейностите по приобщаване на политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед.сестри. Докладни от ДУ за отсъствията на ПГ Уведомителни писма до родителите. Спиране на семейни помощи- в Модул „Отсъствия“. Санкции от Кмета на общината- по предложения на екип 1 по ПМС 100.	Директора Зам. директор Учителите по групи	2018/ 2019 г.	Брой извършени проверки

## **1.2 Повишаване на качеството на учебно-възпитателната дейност като предпоставка за развитие на личността на всяко дете**

1.2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, развитие на толерантността.	Директорът,	2018/ 2019 г.	Брой преминали обучения на ПС и вътрешно квал. дейност
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни ситуации, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2018/ 2019 г.	Бр.извършени проверки, Брой проведени открити практики
1.2.3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеко дете - личностно ориентиран подход	Учителите	2018/ 2019 г.	Брой проверки
1.2.4. Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни	Учителите	2018/ 2019 г..	Резултати от обучението по БЕ и направления на ПС

направления, спрямо очакваните резултати и информирани на родителите.			и родителски срещи
<b>1.3. Достъп до качествено образование за деца със СОП и от различните етноси</b>			
1.3.1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учителите	2018/ 2019 г.	Брой включени деца
1.3.2. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика за оценяване	Учителите, работещи с деца със СОП, Ресурсните учители Психолог, и Рехабилитатор на слуха	2018/ 2019 г.	Брой разработени индивидуални образователни програми
1.3.3. Допълнителни модули по БЕ за билингви	Учителите	2018/ 2019 г.	2 ч. седмично

## **2.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността**

2.1.1. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина	Директора,ДУ Комисия за работа с родители	2018/ 2019 г.	Брой мероприятия с участие на родителите: родителски срещи, тържества, развлечения, посещения на културни мероприятия и др.
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директора, Учителите	2018/ 2019 г.	Брой родителски срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации – Читалище, ЦОП, БРТИМ-Русе,	Комисия за превенция на деца в риск,	2018/ 2019 г.	Брой срещи

Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”и др.	Комисия за работа с Родители		
<b>2.2. Утвърждаване на индивидуална и групова работа</b>			
2.2.1. Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им Консултиране.	Учители по групи	2018/ 2019 г.	Брой консултации
2.2.2. Провеждане на дейности с родители по консултиране със специалист – социален работник по проблеми на детето им и/или негови, касаещи проблеми в детското развитие.	Директора	м. 06.2019 г.	Брой срещи
2.2.3. Подпомагане адаптирането на децата – индивидуална подкрепа за детето от личност, която той уважава /наставничество/.	Учители по групи	2018/ 2019 г	

### **3. ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТЕНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия риск Комисия за работа с родителите	м.06.2019 г	Брой отчети
---	--	-------------	-------------

