

ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО” ГР. ВЕТОВО

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО СЪДЪРЖАНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА “

РАЗНОВЪЗРАСТОВА /3 и 2/ ГРУПА „МИКИ МАУС“

Утвърдил:

/Директор: Галя Ахмакова/

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаква ни резулта ти	Ресурси	
				За детето	За учите ля
IX/1.	СР ЗК	1. Аз съм от... 3 гр. 2 гр.	•Назовава държавата, града и улицата, на която живее. •Разбира и взема участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори. •Назовава някои роднински връзки в своето семейство. •Назовава имената на възрастните в детската градина.	познавателна книжка „Моята приказна пътечка към българския език и литература“, с. 3; цветни моливи и др. Електронни ресурси /ЕР/ ДРЛ	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
	СР	2. През веселото лято 3 гр. 2 гр.	•Взема активно участие в диалогична комуникация по познатата тема и нагледните опори. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. •Назовава някои роднински връзки в своето семейство.	познавателна книжка „Моята приказна пътечка към българския език и литература“, с. 4; цветни моливи и др. Електронни ресурси /ЕР/ ДРЛ	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник

			•Участва в диалог.		
IX/2.	СР ЗК	3. Кога какво казваме	•Участва в диалог, като използва адекватни речеви модели. •Проявява култура на речево общуване. •Контролира координацията на ръката и окоото, за да развие фината моторика. ПОЧИВЕН ДЕН	познавателна книжка, с. 5; текстове и илюстративен материал за диалогично общуване и за нормите при извършването му и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
	ВЛП ПЛП ЗК	4. Есен/Румяна Златилова	•Възприема стихотворението „Есен“ от Румяна Златилова. •Изразява отношението си към постъпките на герой от стихотворението – детето. •Определя ролята на героите от стихотворението. •Задава въпроси, свързани с темата.	познавателна книжка, с. 6; цветни моливи и др. Електронни ресурси /ЕР/ ДРЛ	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
X/3.	СР	5. Знаем и мога (проследяване на постиженията)	•Назовава роднинските връзки в своето семейство и мястото, където живее. •Назовава имената на възрастни в детската градина, която посещава (град, село). •Разбира инструкции и обяснява своите действия. •Участва в диалог по познати теми. •Назовава някои роднински връзки в своето семейство. •Назовава имената на възрастните в детската градина. •Разбира инструкции. •Дава прости обяснения за своите действия. •Участва в диалог. •Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение).	познавателна книжка, с. 7; цветни моливи и др. РЛ 5	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник
	СР Р ЗК ГПР	6. Знаем и мога (проследяване на постиженията)	•Описва подробно дадена играчка. •Назовава правилно външни характеристики (цвет, големина, форма). •Говори правилно, ясно и отчетливо. •Говори за лични събития в настоящето, миналото и бъдещето, като използва правилни глаголни форми. •Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. •Използва базов речник – съществителни,	познавателна книжка, с. 8; цветни моливи и др. РЛ 6	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник

			прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения). •Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. •Съставя въпросителни изречения. •Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.		
--	--	--	--	--	--

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очакван и резултат и	Ресурси	
				За детето	За учите ля
Х/4.	ВЛП ПЛП	7. Знам и мога (проследяване на постиженията)	• Възприема стихотворения, приказки и разкази. • Определя ролята на героите от познатите литературни произведения. • Преразказва по дадени опори кратка приказка. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки. • Определя ролята на героите от познати литературни произведения. • Задава въпроси, свързани с художествения текст. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	познавателна книжка, с. 9; цветни моливи и др. РЛ 7	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник
	ВЛП	8. Знам и мога (проследяване на постиженията)	• Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва по дадени опори кратка приказка. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	познавателна книжка, с. 10; цветни моливи и др. РЛ 7	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник
Х/5.	СР ГПР ЗК	9. Две семейства	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с позната тема и нагледни опори. • Структурира прости разширени изречения по нагледни опори. • Използва прости разширени изречения в комуникативна ситуация. • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник - съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.	познавателна книжка, с. 11; цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник

	СР ЗК	10. Плодородна есен	•Слуша и разбира поставените от педагога въпроси. •Отговаря на въпросите на педагога. •Задава въпроси по познатата тема. •Назовава правилно предмети и лица. - Използва базов речник -съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.	познавателна книжка, с. 12; научнопопулярни текстове за есента, илюстративен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
X/6.	ВЛП ПЛП ЗК	11. Болните играчки/Ана Попова	•Възприема приказката„Болните играчки“ от Ана Попова. •Изразява отношението си към постъпките на герой от приказката. •Назовава героите от приказката. •Определя ролята на героите от приказката.	познавателна книжка, с. 13, текст на приказката, иг- рачки (лекарски комплект) и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
	СР Р ЗК	12. Зайковите хитринки	•Взема активно участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори. •Описва подробно зайчетата. •Участва в диалог. •Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.	познавателна книжка, с. 14, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
X/7.	СР ГПР ЗК	13. Вьдичари	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори. •Структурира прости разширени изречения по нагледни опори. •Участва в диалог. •Назовава правилно предмети и лица. •Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.	познавателна книжка, с. 15; цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очакван и резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ЗК	14. Играя със звуките в думата	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Контролира координацията на ръката и окоето, за да развие фината моторика. •Разбира инструкции. •Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).	познавателна книжка, с. 16; цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
XI/8.	СР	15. Разходка	•Назовава държавата, града и улицата, на която живее. •Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата. •Описва даден предмет. •Дава прости обяснения за своите действия.	познавателна книжка, с. 17; цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
	СР р ГПР ЗК	16. Вкусно ми е	•Взема адекватно участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори. •Назовава правилно характеристики на храни, като използва определения. •Структурира прости разширени изречения по нагледни опори. •Разбира инструкции. •Дава прости обяснения за своите действия.	познавателна книжка, с. 18; текстове по темата, оперативен материал, графичен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
XI/9.	СР р	17. Детска въртележка	•Взема активно участие в разговори, свързани с темата и нагледните опори. •Описва подробно даден предмет – играчка самолет. •Описва даден предмет. •Дава прости обяснения за своите действия.	познавателна книжка, с. 19, научнопопулярен текст за различни превозни средства, графичен материал, модели на превозни средства и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
	ВЛП ПЛП	18. Вълкът и седемте козлета/Бра- тя Грим	•Възприема приказката „Вълкът и седемте козлета“ от Братя Грим. •Описва според основните моменти в приказката литературни герои. •Определя ролята на героите от приказката. •Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката.	познавателна книжка, с. 20, текст на приказката и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, илюстрации, Книга за учителя, Сборник

XI/10.	ЗК	19. Играя със звуковете в думата	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. •Назовава правилно предмети и лица. •Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.	познавателна книжка, с. 21, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, картинки, Книга за учителя, Сборник
	ЗК	20. Играя със звуковете в думата	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. •Назовава правилно предмети и лица. •Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.	познавателна книжка, с. 22, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, картинки, Книга за учителя, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаква ни резулта ти	Ресурси	
				За детето	За учителя
XI/11.	ВЛП	21. Златното момиче – народна приказка	• Възприема народната приказка „Златното момиче“. • Описва според основните моменти в произведението литературни герои. • Назовава героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката.	познавателна книжка, с. 23, текст на приказката, модели на героите, графични материали и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник
	ВЛП ПЛП	22. Златното момиче – народна приказка	• Разпознава приказката „Златното момиче“. • Разбира съдържанието на приказката. • Определя ролята на героите от приказката. • Задава въпроси, свързани с приказката.	познавателна книжка, с. 24, текст на приказката и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник
XII/12.	ВЛП ПЛП ЗК	23. Рожден ден/Георги Струмски	• Слуша с желание стихотворението „Рожден ден“ на Георги Струмски. • Проявява интерес към главния герой и определя настроението му. • Изразява отношението си към постъпките на героите от стихотворението. • Съпреживява радостното настроение от празника. • Назовава основните герои в литературното произведение.	познавателна книжка, с. 25, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник
	ЗК	24. Играя със звуковете в думата	• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата. • Назовава правилно предмети, лица и явления. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.	познавателна книжка, с. 26, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
XII/13.	СР Р ЗК	25. Моите желания до Дядо Коледа	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с любимата тема за Дядо Коледа. • Описва подробно играчка, която желае за подарък. • Назовава правилно предмети и лица. • Съпреживява радостното настроение от предстоящия празник.	познавателна книжка, с. 27, играчки за куклен театър, оперативен материал (картинки на подаръци – кукла, ракета,	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки и илюстрации, Книга за учителя, Сборник

				робот, влак и др.), цветни моливи и др.	
	ВЛП ПЛП ЗК	26. Дядо Ко- леда/Любов Георгиева	• Активно възприема стихотворението „Дядо Коледа“ от Любов Георгиева. • Разпознава епизод от познато литературно произведение. • Изпълнява изразително стихотворението. • Съпреживява радостното настроение от предстоящия празник. • Назовава основните герои в литературното произведение.	познавателна книжка, с. 28, текст на стихотворението и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картички и илюстрации, Книга за учителя, Сборник
XII/14.	ВЛП ПЛП ЗК	27. Звездо- лет/ Ели Томинска	• Възприема стихотворението „Звездолет“ от Ели Томинска. • Описва според основните моменти в стихотворението звездолета. • Изразява отношението си към постъпките на героите от стихотворението. • Определя ролята на героите от литературното произведение.	познавателна книжка, с. 29, текст на стихотворението и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации и модели, Книга за учителя, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаква ни резулта ти	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ВЛП ЗК	28. Скиорче/ Мария Георгиева	• Слуша с желание стихотворението „Скиорче“ от Мария Георгиева. • Описва според основните моменти в стихотворението литературни герои. • Задава въпроси, свързани с литературното произведение. • Изразява отношението си към постъпките на героите.	познавателна книжка, с. 30, текст на стихотворението и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки и илюстрации, Книга за учителя, Сборник

ХІІ/15.	ВЛП ПЛП ЗК	29. Сурваки/ Чичо Стоян	•Слуша с желание стихотворението „Сурваки“ от Чичо Стоян. •Разпознава епизоди от стихотворението. •Възприема активно стихотворението „Сурвакари“, Чичо Стоян. •Съпреживява радостното настроение от сурвакането на Нова година.	познавателна книжка, с. 31, текст на стихотворението, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки и модели, Книга за учителя, Сборник
	ГПР	30. Играя с думи и изречения	•Конструира отговори с дума или с изречение. •Моделира дума или изречение. •Разбира инструкции. •Дава прости обяснения за своите действия.	познавателна книжка, с. 32, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, оперативен материал, Книга за учителя, Сборник
І/16.	СР	31. Откъде идват книжките	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата. •Проявява положително отношение към книжките. •Участва в диалог. •Назовава правилно предмети и лица.	познавателна книжка, с. 33, цветни моливи, различни книжки и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, книжки, Книга за учителя, Сборник
	ЗК	32. Играя със звуковете в думата	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Участва в диалог. •Назовава правилно предмети, лица и събития.	познавателна книжка, с. 34, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
І/17.	СР	33. Вече оздравях	•Взема активно участие в диалогична комуникация, свързана с познатата тема. •Описва подробно даден предмет. •Участва в диалог. •Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).	познавателна книжка, с. 35, подходящи текстове по темата – за предпазване от заболявания и укрепване на здравето и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник

	ЗК	34. Еднакви картинки	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Назовава правилно предмети и лица. Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.	познавателна книжка, с. 36, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки
--	----	-----------------------------	--	---	---

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурс и	
				За детето	За учителя
I/18.	СР Р ЗК	35. Мода за деца	• Слуша и разбира поставените от педагога въпроси по темата за детско модно ревю. • Задава въпроси по познатата тема. • Разбира инструкции. • Участва в диалог.	познавателна книжка, с. 37, игра за обличане на кукли, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
	ЗК	36. Еднакви картинки	• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата. • Назовава правилно предмети, лица и събития. • Участва в диалог.	познавателна книжка, с. 38, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
I/19.	ВПЛ	37. Въртележка от приказки	• Възприема познати приказки. • Описва според основните моменти в приказките литературни герои. • Задава въпроси, свързани с приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката.	познавателна книжка, с. 39, текстове на приказки, и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник
	ПЛП	38. Въртележка от приказки	• Преразказва позната приказка. • Измисля игри по позната приказка. • Разпознава епизод от позната приказка. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.	познавателна книжка, с. 39, текстове на приказки, игри от комплекта, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
II/20.	ЗК	39. Играя със звуковете в думата	• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата. • Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.	познавателна книжка, с. 40, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник

			•Определя броя на звуковете в думата.		
	ВЛП ЗК	40. Зимен сън/Ели Томинска	•Активно възприема стихотворението „Зимен сън“ от Ели Томинска. •Описва според основните моменти в стихотворението литературни герои. •Задава въпроси, свързани с литературното произведение. •Изразява отношението си към постъпките на героите.	познавателна книжка, с. 41, текст на стихотворението, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации и снимки, Книга за учителя, Сборник
II/21.	ЗК	41. Играя със звуковете в думата	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата.	познавателна книжка, с. 42, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ВЛП ПЛП Р	42. Лекарка/ Иван Милев	• Възприема стихотворението о, „Лекарка“ от Иван Милев. • Разпознава епизод от стихотворението. • Задава въпроси, свързани с литературното произведение. • Изразява отношението си към постъпките на героите.	познавателна книжка, с. 43, текст на стихотворението, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки и снимки, Книга за учителя, Сборник
II/22.	ВЛП ПЛП ЗК	43. Левски/ Цветан Ангелов	• Възприема стихотворението „Левски“ от Цветан Ангелов. • Описва според основните моменти в стихотворението литературния герой – Васил Левски. • Определя ролята на героите от стихотворението. Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.	познавателна книжка, с. 44, текст на стихотворението, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
	ЗК	44. Играя със звуковете в думата	• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата. • Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата.	познавателна книжка, с. 45, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
II/23.	ВЛП ПЛП ЗК	45. Подаръци от Баба Марта/ Петя Йорданова	• Слуша с радост стихотворението о, „Подаръци от Баба Марта“ от Петя Йорданова. • Описва според основните моменти в стихотворението литературния герой – Баба Марта. • Задава въпроси, свързани с литературното произведение. • Изразява отношението си към постъпките на героите.	познавателна книжка, с. 46, художествен текст, научнопопулярен текст – легендата за мартеницата, графичен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки и илюстрации, Книга за учителя, Сборник

	ГПР	46. Играя с думи и изречения	•Конструира отговори с дума или с изречение. •Моделира дума или изречение. •Разбира разликата между дума и изречение. •Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата.	познавателна книжка, с. 47, цветни молив, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
III/24.	ВЛП ПЛП Р ЗК	47. Лястовичка/ Ели Томинска	•Възприема цялостно стихотворението „Лястовичка“ от Ели Томинска. •Описва според основните моменти в стихотворението литературни герои. •Определя ролята на героите от стихотворението. Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.	познавателна книжка, с. 48, текст на стихотворението, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник
	СР Р ЗК	48. Трети март	•Разбира и взема участие в диалогична комуникация, свързана с темата за Трети март. •Назовава правилно характеристики на събитие – честване на Трети март, като използва определения. •Участва в диалог. •Назовава правилно предмети и лица.	познавателна книжка, с. 49, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани результати	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/25.	ВЛП ПЛП ЗК	49. Най-прекрасният път/ Надя Кехлибарева	• Активно възприема стихотворението „Най-прекрасният път“ от Надя Кехлибарева.. • Съпреживява радостното настроение на лирическия герой. • Определя ролята на героите от стихотворението. Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.	познавателна книжка, с. 50, текст на стихотворението, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки и снимки, Книга за учителя, Сборник
	ГПР	50. Пролетна разходка	• Съставя прости разширени изречения по нагледна опора. • Използва прости разширени изречения. • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети и лица.	познавателна книжка, с. 51, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
III/26.	ЗК	51. Еднакви картинки	• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. • Контролира координацията на ръката и окоето, за да развие фината моторика. • Участва в диалог. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.	познавателна книжка, с. 52, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки и снимки, календари, Книга за учителя, Сборник
	ГПР ЗК	52. Играя с думи и изречения	• Конструира отговори с дума или с изречение. • Моделира дума или изречение. • Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата.	познавателна книжка, с. 53, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
III/27.	ВЛП	53. Снежанка и седемте джуджета/ Братя Грим	• Възприема приказката „Снежанка и седемте джуджета“ от Братя Грим. • Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката.	познавателна книжка, с. 54, текст на приказката, модели на героите и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник

			•Определя ролята на героите от познати литературни произведения.		
	ВЛП ПЛП	54. Снежанка и седемте джуджета/ Братя Грим	•Разпознава приказката,„Снежанка и седемте джуджета“ от Братя Грим. •Преразказва приказката,„Снежанка и седемте джуджета“ от Братя Грим. •Задава въпроси, свързани с художествения текст. Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	познавателна книжка, с. 54, текст на приказката, декори и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник
III/28.	ВЛП ПЛП	55. Пъстър Великден/ Катя Иванова	•Възприема с интерес приказката „Пъстър Великден“ от Катя Иванова. •Преразказва приказката. •Определя ролята на героите от приказката. Изразява отношението си към постъпките на даден герой .	познавателна книжка, с. 55, подходящи текстове за празника, графичен материал по избор, модели на поставки за яйца и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации и снимки, Книга за учителя, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани результати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ВЛП	56. Защо стоножката има сто крачета/ Радой Киров	• Възприема приказката „Защо стоножката има сто крачета“ от Радой Киров. • Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката. • Задава въпроси, свързани с художествения текст. Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	познавателна книжка, с. 56, текст на приказката, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки и илюстрации, Книга за учителя, Сборник
IV/29.	ГПР ЗК	57. Играя с думи и изречения	• Конструира отговори с дума или с изречение. • Моделира дума или изречение. • Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата.	познавателна книжка, с. 57, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
	СР Р ЗК	58. Пътешествия	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата за пътешествия. • Описва подробно даден предмет – топка. • Участва в диалог. • Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).	познавателна книжка, с. 58, текст по темата, цветни моливи, илюстративен материал, модели на авто-мобили – полицейска кола, ракета и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник
IV/30.	ВЛП ЗК	59. Слън- човото цвете/ Кирил Писарски	• Слуша активно и възприема приказката „Слънчовото цвете“ от Кирил Писарски. • Преразказва приказката. • Определя ролята на героите от стихотворението. Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.	познавателна книжка, с. 59, текст на приказката, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник
	ГПР	60. Играя с думи и изречения	• Конструира отговори с дума или с изречение. • Моделира дума или изречение. • Произнася правилно думи с фонетични и с	познавателна книжка, с. 60, цветни моливи, оперативен материал и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник

			правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата.		
IV/31.	СР	61. Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Назовава държавата, населеното място, където живее (село, град, улица). •Назовава някои роднински връзки в своето семейство. •Назовава имената на възрастните в детската градина. •Разбира инструкции. •Дава прости обяснения за своите действия. •Участва в диалог. •Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. •Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. •Съставя въпросителни изречения.	познавателна книжка, с. 61, цветни моливи и др. РЛ 51, РЛ 53	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник
	СР Р	62. Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Активно участва в диалогична комуникация и проявява култура на речево общуване. •Описва подробно – облекло. •Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, като използва определения. •Използва ясен и правилен език за описване на познати събития. •Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. •Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).	познавателна книжка, с. 62, цветни моливи и др. РЛ 52	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IV/32.	ЗК ГПР	63. Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Изговаря правилно думи с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Разпознава информация, поставена на стените (имена). •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. •Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. •Използва прости разширени изречения. •Разбира разликата между дума и изречение. •Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки. •Определя ролята на героите от познати литературни произведения. •Задава въпроси, свързани с художествения текст. Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	познавателна книжка, с. 63, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник
	ВЛП ПЛП	64. Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Възприема кратки произведения от художествената литература. •Описва според основните моменти в произведението литературни герои. •Разпознава епизод от познато литературно произведение. •Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. •Изпълнява изразително конкретен художествен текст. •Измисля игри по познати литературни произведения. •Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва кратка приказка по дадени опори. Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	познавателна книжка, с. 64, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник

V/33.	ЗК	65. Еднакви картинки	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. •Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.	познавателна книжка, с. 65, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
	СР Р ГПР	66. В книжарницата – проект за книжка	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата за книжарницата. •Назовава правилно характеристики на лица и предмети, като използва определения. •Участва в диалог. •Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.	познавателна книжка, с. 66, любими детски книжки, донесени от децата, текст на стихотворението, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и книжки, Книга за учителя, Сборник
V/34.	СР Р ГПР ЗК	67. Весели истории	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата за веселите истории. •Описва подробно патето и кучето. •Назовава правилно предмети и лица. - Назовава правилно характеристики на предмети и животни, като използва определения.	познавателна книжка, с. 67, текстове и илюстративен материал по темата и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
	ГПР ЗК	68. Кога се случва това	•Конструира отговори с дума или с изречение. •Използва прости разширени изречения. - Участва в разговор по темата. - Съставя въпросителни изречения.	познавателна книжка, с. 68, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
V/35.	СР Р ГПР ЗК	69. В зоопарка	•Взема участие в разговори, свързани с познатата тема за зоопарка. •Назовава правилно характеристики на животни и храни, като използва определения. •Участва в диалог. •Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).	познавателна книжка, с. 69, текстове за животни, стихотворението „Африка“ от Ат. Душков, графичен материал по избор, модели на животни (магаре, слон, тигър, маймуна, кит, крава, пингвин, орел), игра от комплекта игри и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
	ВЛП ПЛП ЗК	70. Отгатни що е то	•Възприема кратки произведения от художествената литература – гатанки. •Изпълнява изразително гатанки. •Възприема гатанки. •Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	познавателна книжка, с. 70, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник
V/36.	ВЛП ПЛП ЗК	71. Първи юни/Ангелин а Жекова	•Възприема стихотворението „Първи юни“ от Ангелина Жекова. •Съпреживява настроението на лирическия герой. •Определя ролята на героите от стихотворението. •Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	познавателна книжка, с. 71, текст на стихотворението, графични материали и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, снимки, Книга за учителя, Сборник
	СР ГПР ЗК	72. Идвай, лято	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с позната тема за лятото. •Съставя прости разширени изречения по нагледна опора. •Участва в диалог. •Назовава правилно предмети и лица.	познавателна книжка, с. 72, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки и илюстрации, Книга за учителя, Сборник