

ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО” ГР. ВЕТОВО

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО СЪДЪРЖАНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ДОПЪЛНИТЕЛЕН МОДУЛ „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА "МЕЧО ПУХ"

Утвърдил:

/ Директор: Галя Ахмакова/

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1.	CP	1. Аз се казвам	• Назовава собственото си име и възрастта си, използва стандартни думи и изрази при представяне. • Възпитава отзивчивост към другите.	Познавателна книжка „Моята приказна пътечка към българския език и литература“ за първа възрастова група. София: Клет България, 2019 (РЛ 1), декор, играчки – мече, катерички; фигурки от оперативен материал – момиче и момче, <i>игра</i> „Аз съм Ани“	Методическо ръководство, (по-нататък в текста на тази таблица МР) Приказни пътечки. Сборник с текстове, игри и песни за първа група на детската градина. София: Булвест 2000, 2019 (по-нататък в текста на тази таблица сборник с текстове)
	CP	2. Да се запознаем	• Знае общоприети изрази при запознаване, развива детската свързана реч. • Възпитава отзивчивост към другите.	РЛ 1, декор, играчки – мече, катерички; фигурки от оперативен материал – момиче и момче, <i>игра</i> „Аз съм Ани“	МР, сборник с текстове
IX/2.	CP	3. Що е катерица?	• Отговаря на въпросите на педагога (части на тялото на катеричка и външни характеристики). • Възпитава интерес към животните.	играчка катерица от оперативния материал, <i>игра</i> : „Катеричка“	МР, сборник с текстове

	СР	4. Катеричка работлива	• Затвърдява стихотворението „Катеричка”, Атанас Душков и назовава основните герои. • Възпитава интерес към животните.	РЛ 2, играчка катеричка, декор, <i>игра</i> „Катерички за лешници“	МР, сборник с текстове
IX /3.	ВЛП ПЛП	5. Юнак, Йордан Стубел	• Слуша с желание и възприема стихотворението „Юнак”, Йордан Стубел. • Възпитава здравословни навици.	текстът на стихотворението, <i>игра</i> „Чисти ръце”.	МР, сборник с текстове
	ВЛП, ПЛП	6. Юнак, Йордан Стубел	• Затвърдява стихотворението „Юнак”, Йордан Стубел. Съпребива вълненията на героя и ги съотнася към своя личен опит. • Възпитава здравословни навици.	текстът на стихотворението, <i>игра</i> „Чисти ръце”.	МР, сборник с текстове
X/4.	СР, ГПР	7. Есен в гората	• Използва прости кратки изречения. • Възпитава любов към природата.	нагледни материали, <i>игра</i> „ Листопад“	МР, сборник с текстове
	Р, ГПР	8. Плодородна есен	• Разпознава и назовава плодове и зеленчуци и произнася думите правилно. • Възпитава интерес към плодовете и зеленчуците.	ДРЛ, нагледни материали, плодове и зеленчуци, цветни моливи, пастели <i>игра</i> „На пазара“	МР, сборник с текстове
X/5.	ВЛП, Р	9. Пътуване с кола, Иван Генов	• Затвърдява текста на стихотворението „Пътуване с кола“, И. Генов. • Възпитава интерес към превозните средства.	РЛ 5, текстът на стихотворението, <i>игра</i> „Аз и Зайко в моята колата“	МР, сборник с текстове
	ВЛП, ПЛП	10. Моята кола	• Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе, и произнася думите правилно и отчетливо. • Възпитава интерес към играчките.	РЛ 5, текстът на стихотворението, играчка лека кола, фигурки на лека кола от оперативния материал, <i>игра</i> „Моята кола“	МР, сборник с текстове
X/6.	ВЛП	11. Вали, вали дъжд	• Разбира съдържанието на приказката. –„Зайковото чадърче“, Йордан Друмников и назовава основните герои. • Възпитава интерес към природата.	РЛ 6, чадърче, материали за ролите, цветни моливи, <i>игра</i> „Зайче, подскочи и чадърче намери”.	МР, сборник с текстове

	Р, ГПР	12. Зайче бяло подскочи	- Разбира и употребява названия на частите на тялото на зайчето и назовава действия. - Възпитава любов към животните.	играчка от оперативния материал, <i>игра</i> „Зайче, подсочи“	МР, сборник с текстове
X/7.	ГПР, Р	13. Весели гости	- Образува форми за множествено число на съществителни имена. - Възпитава речева култура.	РЛ 7, пастели, цветни моливи, играчки, оперативен материал, <i>игра</i> „Да сложим панделки за кукли“	МР, сборник с текстове
	Р, ГПР	14. Игри в кукления кът	- Назовава играчки от кукления кът. - Възпитава речева култура.	играчки, игри в кукления кът	МР, сборник с текстове
XI/8.	ВЛП, ПЛП	15. Да извадим ряпата	- Възприема героите и действията им, пресъздадени в творбата "Дядо и ряпа", Ран Босилек - Възпитава отзивчивост.	РЛ 8, материали за ролите, табло, текстът на приказката, материали за театър на маса, табло „Дядо и ряпа“, макет на голяма ряпа, медальон на всеки герой, <i>игра</i> „Голямата ряпа“	МР, сборник с текстове
	СР, ГПР	16. Игри с кученцето Шарик	- Съставя описание на играчката по образец на педагога - куче. - Възпитава речева култура	играчка от оперативния материал, <i>игра</i> „Шаро, спиш ли“	МР, сборник с текстове
XI/9.	ВЛП	17. Ако не вярваш, Лиляна Стефанова	- Затвърдява текста на стихотворението „Ако не вярваш“, Лиляна Стефанова и назовава героя. - Възпитава самочувствие.	РЛ 9, цветни моливи, пастели, текстът на стихотворението, фигурки на момиче, четка за коса и диадема, <i>игра</i> „И аз мога“	МР, сборник с текстове
	Р, ГПР	18. Да облечем и обуем куклата Еми	- Обогатява речника с наименования на дрехи и правилно произношение. - Възпитава речева култура.	играчка кукла, дрехи за куклата, <i>игра</i> : „Да сложим панделки за кукли“	МР, сборник с текстове
XI/10.	ВЛП	19. Пъргави ръчички	- Затвърдява стихотворението и съпреживява вълненията на героя. - Възпитава емоционални чувства.	текста на стихотворението “С крачета, ръчички“, Борис Светлин,	МР, сборник с текстове

				<i>игра</i> “И аз мога“	
	ВЛП	20. Аз играя на самолети	- Разбира и съпребивява вълненията на героя и ги съотнася към своя личен опит - Възпитава интерес към играта.	РЛ 10, текстът на стихотворението, <i>игра</i> „Самолети“	МР, сборник с текстове
XI/11.	СР	21. Би-Бип	- Назовава играчки и предмети от близкото обкръжение - превозни средства. - Възпитава интерес към превозните средства.	РЛ 11, играчка лека кола, играчки на превозни средства, <i>игра</i> „Би-бип“	МР, сборник с текстове
	СР, Р, ГПР	22. Играя с лека кола	- Разбира и използва лексиката по темата, включва я в кратки прости изречения. - Възпитава речева култура.	РЛ 11, играчка лека кола, <i>игра</i> „Би-бип“	МР, сборник с текстове
XII/12.	ЗК	23. Падайте снежинки	- Правилно изговаря думи, съдържащи звук <i>с</i>, в изречения. - Възпитава звукова култура.	РЛ 12, римушки, макети на снежни топки и на снежинки, <i>игра</i> „Игри на снега“	МР, сборник с текстове
	ВЛП	24. Спасителка, Камелия Галчева	- Слуша и възприема съдържанието на разказа. Изговаря думи съдържащи звук <i>с</i>. - Възпитава звукова култура.	текстът на разказа, <i>игра</i> „Врабчета“	МР, сборник с текстове
XII/13.	Р, СР, ГПР	25. Обичам Дядо Коледа	- Назовава съществителни имена по нагледна опора. - Възпитава емоционални чувства.	РЛ 13, играчки за елха, играчка Дядо Коледа, гирлянди, <i>игра</i> „Подаръците на Дядо Коледа“	МР, сборник с текстове
	СР, ГПР	26. Писмо до Дядо Коледа	- Съставя прости кратки изречения, назовава играчки. - Възпитава речева култура.	играчки, <i>игра</i> „Дядо Коледа, ела“	МР, сборник с текстове
XII/14.	ВЛП, ПЛП	27. Дядо Коледа, Атанас Душков	- Затвърдява стихотворението и го изпълнява наизуст. - Възпитава емоционални чувства.	РЛ 14, играчки, <i>игра</i> „Дядо Коледа, ела“	МР, сборник с текстове
	СР, ГПР	28. Коледни подаръци	Съставя прости кратки изречения, назовава отделни характеристики на	нагледни материали, играчки,	МР, сборник с текстове

			играчки. • Възпитава речева култура.	<i>игра</i> „Подаръците на Дядо Коледа“	
XII/15.	ВЛП	29. Сурвачка, Наталия Огнянова	• Слуша и възприема кратко стихотворение. • Възпитава интерес към фолклора.	РЛ 15, сурвачки, червени ябълки, <i>игра</i> „Да се сурвакаме“	МР, сборник с текстове
			Почивен ден		
I/16.	СР	30. Играчките в моята стая оживяват	• Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Възпитава емоционални чувства.	РЛ 16, играчки, <i>игра</i> „Играчките в моята стая“	МР, сборник с текстове
	ВЛП	31. Лека нощ, Лада Галина	• Възприема и разбира съдържанието на разказа. • Възпитава емоционални чувства.	текста на разказа, <i>игра</i> „Ден и нощ“	МР, сборник с текстове
I/17.	СР	32. В кукления кът	• Разбира общоприети изрази и използва кратки прости изречения. • Възпитаване отзивчивост.	РЛ 17, играчки <i>игра</i> „Игри в кукления кът“	МР, сборник с текстове
	ВЛП	33. Грешка, Леда Милева	• Слуша с желание стихотворението и назовава основни герои в литературното произведение. • Възпитава емоционални чувства.	текста на стихотворението <i>игра</i>	МР, сборник с текстове
I/18.	ЗК	34. Игрите на Зайко	• Слухово възприема и произнася правилно звук з изолирано и в думи. • Възпитава звукова култура.	РЛ 18, оперативен материал, табло, <i>игра</i> „Зайче бяло, подскочи“	МР, сборник с текстове
	ВЛП	35. Зайче, Дора Габе	• Възприема с желание стихотворение и проявява интерес към главния герой. • Възпитава интерес към животните.	играчка зайче, <i>игра</i> „Зайче бяло, подскочи“	МР, сборник с текстове
I/19.	СР, Р, ГПР	36. Моят рожден ден	• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздравява за рожден ден, благодарности. • Възпитава емоционални чувства.	РЛ 19, играчки, цветни моливи, пастели, <i>игра</i> „Топка, кола и кукла“	МР, сборник с текстове

	ВЛП ПЛП	37. Ръкавички, Цветан Ангелов	• Слуша и възприема кратко стихотворение и съпреживява настроението на героя. • Възпитава емоционални чувства.	текстът на стихотворението, <i>игра</i> „Да си сложим ръкавички”	МР, сборник с текстове
I/20.	СР, Р, ГПР	38. Шейната на Сашка	• Използва прости кратки изречения. • Изразява радостта си към кученцето като приятел в зимните игри. • Възпитава интерес към сезона зима.	РЛ 20, играчки, <i>песен, игра</i> „Тихо се сипе първият сняг“	МР, сборник с текстове
	СР, Р, ГПР	39. Зимни игри	• Назовава имената на приятели, играчки, животни и предмети, свързани със зимните игри. • Използва прости кратки изречения по темата. • Възпитава интерес към зимните игри.	РЛ 20, играчки, <i>песен, игра</i> „Тихо се сипе първият сняг“	МР, сборник с текстове
II/21.	ВЛП ПЛП	40. Ръкавички за Врабчо	• Разбира съдържанието на стихотворението „Ръкавички“, Атанас Цанков и го заучава наизуст. • Възпитава емоционални чувства.	РЛ 21, текстът на стихотворението, <i>игра</i> „Три ръкавички“	МР, сборник с текстове
	Р, СР	41. Баба Марта	• Научава и изказва благопожелания за празника. Използва прости кратки изречения по темата. • Възпитава интерес към българските празници и обичаи.	ДРЛ, нагледен материал, табла, оперативен материал, <i>игра</i> „Да си вържем мартенички“	МР, сборник с текстове
II/22.	ВЛП, ПЛП	42. „Румянка” Веса Паспалеева	• Затвърдява стихотворението. • Заучава и изпълнява стихотворението наизуст. • Възпитава интерес към празника Баба Марта.	РЛ 22, текстът на стихотворението, снимки, табла, оперативен материал, <i>игра</i> „Да си вържем мартенички“,	МР, сборник с текстове
	Р, СР	43. Бели и червени	• Използва прости кратки изречения по темата и изказва благопожелания за празника. • Възпитава интерес към българските празници и обичаи.	ДРЛ, нагледен материал, табла, оперативен материал, <i>игра</i> „Да си вържем мартенички“	МР, сборник с текстове

II/23.	ВЛП, ПЛП	44. Гост, Ран Босилек	- Затвърдява и разбира текста на стихотворението, определя главния герой. - Възпитава интерес към природата.	РЛ 23, текстът на стихотворението, кокичета, <i>игра</i> „Кокичета“	МР, сборник с текстове
		45. Щъркел, кокиче и аз	- Съпреживява радостно настроение, свързано с щъркела и с идването на пролетта. - Възпитава интерес към сезона пролет.	РЛ 23, текстът на стихотворението „Гост“, Ран Босилек, нагледен материал, щъркел, кокичета, <i>игра</i> „Кокичета“	
II/24.			Почивен ден		
	ВЛП	46. На мама, Дора Габе	- Възприема стихотворението и съпреживява обичта между майката и детето. - Възпитава любов към майката.	РЛ 25, пастели, цветни моливи, материали за гривна/герданче, <i>игра</i> „За мама“	МР, сборник с текстове
III/25.	СР, Р, ГПР	47. Обичам те мамо.	- Активно участва в разговор по картина, използва кратки прости изречения. - Възпитава любов към майката.	ДРЛ, моливи, пастели, нагледни материали, текст на стихотворението „На мама“, Дора Габе	МР, сборник с текстове
	ЗК, ВПЛ	48. Гатанки	- Възприема и отгатва гатанки. - Възпитава интерес към гатанките.	ДРЛ, нагледни материали	МР, сборник с текстове
III/26.	ВЛП ПЛП	49. Косе Босе, Ран Босилек	- Затвърдява съдържанието на приказката „Косе Босе“ и последователността на случките. - Възпитава съчувствие.	РЛ 26, табло, оперативен материал, илюстрирана книжка за приказката, видеофилм, моливи, <i>игра</i> „Малкото Косе Босе“	МР, сборник с текстове
	СР	50. Да помогнем на Косе Босе	- Назовава основните герои в приказката и техните действия. Различава начало и край на приказката. - Възпитава съчувствие.	РЛ 26, табло, оперативен материал, илюстрирана книжка за приказката „Косе Босе“, видеофилм, моливи, <i>игра</i> „Малкото Косе Босе“	МР, сборник с текстове

III/27.	СР, ГПР	51. Мечо обича чай	- Правилно изговаря думи съдържащи звук ч в изречения. - Възпитава звукова култура.	РЛ 27, оперативен материал, чашки, чинийки, чайник, масичка, <i>игра</i> „Мечо и Вrabчо обичат чай“	МР, сборник с текстове
	СР,Р	52. На чай с Мечо и Чик-чирик	- Участва в разговор по картина и произнася имитационни звукосъчетания. - Възпитава звукова култура.	оперативен материал, табло, <i>игра</i> „Мечо и Вrabчо обичат чай“	МР, сборник с текстове
IV/28.	ЗК	53. Изненадите на Маймунката Рони	- Правилно изговаря думи, съдържащи звук р, в изречения и произнася имитационни звукосъчетания. - Възпитава звукова култура.	РЛ 28, рибки – оперативен материал, пастели, цветни моливи, <i>игра</i> „Веселата Рони“	МР, сборник с текстове
	ВЛП, ПЛП	54. Имам си книжка	- Разпознава детски книжки и се ориентира в картинките на детска книжка. - Възпитава интерес към детските книжки.	РЛ 35, любими детски книжки, <i>игра</i> „Моята книжка“	МР, сборник с текстове
IV/29.	ПЛП ВЛП	55. Великден, Александър Божинов	- Затвърдява стихотворението и съпреживява радостта на героите от великденския празник. - Възпитава интерес към фолклорните празници – Великден.	РЛ 29, текстът на стихотворението, кошничка с червени яйца, <i>игра</i> „Шарени яйца“	
	СР	56. Чук – чук яйчице	- Участва в разговор по картина, използва кратки прости изречения. - Възпитава интерес към българските традиции и обичаи.	ДРЛ, нагледни материали, моливи, пастели, <i>игра</i> „Шарени яйца“	МР, сборник с текстове
IV/30.	ЗК	57. Веселите момичета	- Слухово възприема и произнася звук л изолирано и в думи. - Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта, съдържащи звук л. - Възпитава звукова култура.	РЛ 30, римушки, <i>песен</i> „Лаленце се люлее“, две кукли, панделки, лалета, <i>игра</i> „Да наберем лаленца“	МР, сборник с текстове

	Р,СР	58. В лекарския кабинет	• Назовава по нагледна опора лексика па темата за здравословно състояние и лекарска помощ. • Възпитава здравословни навици.	нагледни материали, оперативен материал от ЦРИ - лекарски кабинет, табло, <i>игра</i> „При чичо доктор“	МР, сборник с текстове
V/31.	СР,ЗК	59. Мама Мишона и мишлето	• Правилно изговаря думи съдържащи звук ц и произнася имитационни звукосъчетания. • Възпитава звукова култура.	оперативен материал , табло	МР, сборник с текстове
	СР, ГПР	60. Един ден с мама и татко	• Назовава имената на членовете на семейството си, използва прости кратки изречения. • Възпитава любов и привързаност към семейството.	РЛ 33, играчки, <i>игра</i> „В парка с мама и татко“	МР, сборник с текстове
V/32.	СР, ГПР	61. Пролетна разходка в парка	• Използва прости кратки изречения. • Възпитава любов към природата.	ДРЛ, нагледен материал, играчки, <i>игра</i> „В парка с мама и татко“	МР, сборник с текстове
			Почивен ден		
XI/33.	ВЛП	62. Обичам ви, зайчета мои, Лора Дрискол	• Възприема приказката „Обичам ви, мои зайчета“, Лора Дрискол. • Назовава основни герои и разбира съдържанието на приказката. • Възпитава любов към семейството си.	играчки зайчета, оперативен материал, табло, <i>игра</i> : „Зайче бяло, подскочи“	МР, сборник с текстове
	ВЛП, ПЛП	63. Обичам ви, зайчета мои, Лора Дрискол	• Затвърдява приказката „Обичам ви, мои зайчета“, Лора Дрискол. • Различава в литературното произведение – начало и край. • Възпитава любов към семейството си.	играчки зайчета, оперативен материал, табло, <i>игра</i> : „Зайчета, намерете мама“	МР, сборник с текстове

XI/34.	ВЛП, ПЛП	64. Кой какво носи	• Затвърдява приказката "Корабчето", В. Сутеев. • Назовава основните герои, различава начало и край в приказката. • Възпитава чувство на взаимопомощ.	РЛ 34, табло, пастели, <i>игра</i> „Моето корабче“	МР, сборник с текстове
	СР	65. Имам си коте	• Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе, и произнася думите правилно и отчетливо. • Възпитава интерес към животните.	играчка коте от оперативния материал, <i>игра</i> : „Мяу, мяу, котенце“	МР, сборник с текстове
V/35.	ВЛП, ПЛП	66. Шарената книжка, Георги Авгарски	• Затвърдява стихотворението „Шарената книжка“, Г. Авгарски и го наизустява. • Възпитава интерес към детските книжки.	РЛ 35, любими детски книжки, текстът на стихотворението, <i>игра</i> „Моята книжка“	МР, сборник с текстове
	СР, Р, ГПР	67. Добрият мечо	• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – благодарности, извинения. • Възпитава културни обноски.	РЛ 36, <i>песен</i> „Вълшебните думи“, Хайгашод Агасян, играчки, <i>игра</i> „Добри сме – аз, катеричката и мечо“	МР, сборник с текстове
V/36.	ВЛП	68. „Слънцето на мама“, Петя Йорданова	• Възприема стихотворението. • Назовава основни герои и разбира съдържанието на стихотворението. • Възпитава речева култура.	оперативен материал , текстът на стихотворението, цветни моливи, <i>игра</i> „Цветни топки“	МР, сборник с текстове
	СР, Р, ГПР	69. Добри деца	• Разбира общоприети изрази и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – благодарности, извинения. • Възпитава културни обноски.	РЛ 36, <i>песен</i> „Вълшебните думи“, Хайгашод Агасян, играчки, <i>игра</i> „Добри сме – аз, катеричката и мечо“	МР, сборник с текстове