

ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО” ГР. ВЕТОВО

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО СЪДЪРЖАНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ “

РАЗНОВЪЗРАСТОВА /3 и 2/ ГРУПА „МИКИ МАУС“

Утвърдил:

/Директор: Галя Ахмакова/

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани результати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1.	ГИ	1. Отново в детската градина 3 гр. 2 гр.	•Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. •Облича се и се съблича самостоятелно. •Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен.	оперативен материал – четки за дрехи, четки за обувки и други почистващи средства, <i>игра</i> „Готови за дежурства“	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник с текстове, игри и песни за децата от трета група от детската градина. София: Булвест 2000, 2009 (понататък в изложението Сборник).
	ОМСС	2. Довиждане, крилати приятели 3 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.	познавателна книжка, с. 2, оперативен материал – лепило, ножица	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

IX/2.	КМ, Т	Спомени от лятото 3 гр.	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	познавателна книжка <i>Моята приказна пътечка към конструирането и технологиите</i> (с. 1), оперативен материал – лепило, подходящ конструктивен материал, камъчета, пръчици и мидички РЛ 1, оперативен материал – лепило, подходящ конструктивен материал, камъчета, пръчици и мидички	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	ГИ	3. Със сапунче и водичка 3 гр.	•Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. •Облича се и се съблича самостоятелно. •Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. ПОЧИВЕН ДЕН	оперативен материал – четки за дрехи, четки за обувки и други почистващи средства, <i>игра</i> „Готови за дежурство“	
X/3.	ОМСС, ГИ	4. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	•Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. •Облича се и се съблича самостоятелно. •Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Подбира прибори за хранене. •Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен. •Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. •Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Свързва чрез нанизване и промушване.	познавателна книжка, с. 4, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи РЛ 2, оперативен материал – лепило, салфетки и прибори за хранене, игра „Подреждаме и сервираме“	Книга за учителя

	КМ	5. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр.	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	познавателна книжка с. 3,,„Дървото през различните сезони“, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи	Книга за учителя Методическо ръководство
--	----	---	---	---	---

Месе ц/ седмиц а	Ядр о	Тема №	Очаквани резултати	Ресурс и	
				За детето	За учителя
Х/4.	Т, КМ, ГИ, ОМ СС	6. Знам и мога (проследява не на постиженията) 3 гр. 2 гр.	•Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. •Различава устройства за комуникация и информация – телефони. •Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. •Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. •Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор, компютър. •Стреми се да пази, чисти и подрежда дрехите, обувките си по указание. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.	познавателна книжка, с. 31, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – конец, цветни моливи РЛ 21, РЛ 22, оперативен материал – лепило, допълнителни конструктивни материали, дрехи, играчки	Книга за учителя
	ГИ, ОМ СС	7. Знам и мога (проследява не на постиженията) 3 гр.	•Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. •Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. •Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др. •Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	познавателна книжка, с. 30, оперативен материал – кламери, сламки за сок, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи	Книга за учителя
Х/5.	ГИ, КМ	8. Сервирам на другарчето 3 гр. 2 гр.	•Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. •Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. •Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	познавателна книжка, с. 5, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи РЛ 3, оперативен материал – лепило, играчки или изображения на плодове, зеленчуци, игра „На пазар през есента“	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ОМСС	11. Прибиране на реколтата 3 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.	познавателна книжка, с. 7, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
Х/7.	КМ, ОМ, СС	12. Лекарска чанта 3 гр. 2 гр.	•Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. •Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. •Реже с ножица хартия по очертана права линия.	познавателна книжка, с. 32, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, памук, спринцовки, лепенки и др. РЛ 5, оперативен материал – лепило, изрязани хартийки за попълване на портмонето, играчки или изображения на плодове и зеленчуци, игра „На пазар през есента“	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	ГИ	13. Почистваме двора 3 гр.	•Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за почистване на двора от листа, кошове, найлонови торби и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник, състезание „Кой ще почисти пръв“
ХІ/8.	КМ, ГИ	14. Къде живея 3 гр. 2 гр.	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, от снимки или от технически рисунки. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. •Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. •Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	познавателна книжка, с. 8, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, кутия за автопарк и др. РЛ 6, оперативен материал – лепило, допълнителни конструктивни елементи за игри „Живеем в един квартал“, „Грижим се за нашия квартал“	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

		15. Кой остава в гнездото – бинокъл 3 гр.	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	познавателна книжка, с. 33, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, конец и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XI/9.	ОМСС КМ	16. На гости в хралупата 3 гр. 2 гр.	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. •Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	познавателна книжка с. 34, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, листа за хралупата и жълъди и др. РЛ 23, оперативен материал – лепило, есенни листа, кламер, игра „В горската дъбрава”	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурс и	
				За детето	За учителя
	КМ	17. Нашият квартал – конструиране с изработени играчки 3 гр.	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, кутия за автопарк и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XI/10.	ГИ	18. Правилата 3 гр. 2 гр.	•Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. - Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. •Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. •Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. - Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, щипки за пране, кръгове от цветни хартии и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	КМ	19. Есенно дърво 3 гр.	•Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, листа от дървета и храсти и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XI/11.	КМ	20. Трите светлинки /БДП/ 3 гр.	•Затвърждаване на знанията за светофара и формиране на умения за безопасно пресичане на платното за движение (само на зелен сигнал и пешеходна пътека). Развитие на наблюдателност, бързина на реакциите, ориентиране в пространството и умение за работа в екип. Изработва по образец модел или изделие, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	Доп. РЛ, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
		2 гр.	•Разпознава, назовава и свързва съответния цвят на светофара с конкретно действие. Развитие на зрителното внимание, слуховото възприятие и координацията на движенията. Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки.		

	КМ	21. Есенно пано 3 гр.	•Изработка по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, листа от дървета и храсти, бобени зърна и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XII/12.	ОМСС ГИ	22. Коледна украса. Висулка за елха 3 гр. 2 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Свързва чрез нанизване и промушване.	познавателна книжка с. 10, с. 35, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др. РЛ 7, оперативен материал – лепило, новогодишни песни и кратки стихчета	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	Т	23.Пресичам правилно – ориентиране по схема 3 гр.	•Различава превозните средства спрямо мястото им на придвижване. •Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др.	оперативен материал – конструктори, конструктивни <i>играчки</i> с батерии, светлини и звук, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очакван и резултат и	Ресурси	
				За детето	За учителя
XII/13.	ОМСС КМ	24. Звезда на небето – звезда на елхата 3 гр. 2 гр.	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. • Изработва подказанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	познавателна книжка, с. 36, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др. РЛ 8, оперативен материал - лепило, дебел конец за окачване, кламери	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	ГИ	25. Подреждам празнична трапеза 3 гр.	• Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XII/14.	КМ, ГИ, ОМСС	26. Маска за новогодишния карнавал 3 гр. 2 гр.	Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. • Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Свързва чрез нанизване и промушване.	познавателна книжка, с. 37, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др. РЛ 24, РЛ 25, оперативен материал – ластичи, игра „Ние сме мечета в гората“	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	ГИ	27. Помагам на птиците да презимуват 3 гр.	• Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – пластмасова купа или стара чиния, ябълки, трохи хляб, сурови слънчогледови ядки, овес, фъстъци, овесена каша	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

XII/15.	КМ	28. Конструиране на игрова ситуация – моето семейство 3 гр. 2 гр.	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. •Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	оперативен материал – лепило, играчките в игровия кът, подходящи за настолен театър, театрализирани етюди	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
			ПОЧИВЕН ДЕН		
I/16.	ГИ, Т	29. На улицата през зимата 3 гр. 2 гр.	•Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. •Облича се и се съблича самостоятелно. •Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Има представа за устройства за информация и комуникация – аудиоустройство, компютър.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. оперативен конструктивен материал – построяване на пътнически, товарни и превозни средства, гараж за леки автомобили, гараж за камиони и строителна техника, налични материали по БДП, игра „Спазвам правила”	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурс и	
				За детето	За учителя
	КМ	30. Зимна приказка 3 гр.	•Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
I/17.	ГИ	31. Облеклото през зимата 3 гр. 2 гр.	•Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. •Облича се и се съблича самостоятелно. •Стреми се да пази, чисти, подрежда, облича и съблича дрехите и обувките си по указание. •Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	познавателна книжка, с. 11 и с. 12, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. Доп. РЛ	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	КМ	32. Зимна буря – опасности през зимата 3 гр.	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
I/18.	Т	33. Моделирам и конструирам – конструктивна игра 3 гр. 2 гр.	•Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. •Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. •Различава устройства за комуникация и информация – телефони. •Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Има представа за устройства за информация и комуникация – аудиоустройства, компютър.	оперативен материал – конструктори с възможности за конструиране на превозни средства, пътни знаци, път и пр. Както и лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. оперативен конструктивен материал – построяване на пътнически, товарни и превозни средства, гараж за леки автомобили, гараж за камиони и строителна техника, налични материали по БДП, игра „Спазвам	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

				правила“	
	КМ	34. Снежна къща 3 гр.	•Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	познавателна книжка, с. 13, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
I/19.	ОМСС ГИ, КМ	35. Децата по света празнуват 3 гр. 2 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. •Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	познавателна книжка, с. 14, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. РЛ 10, оперативен материал – лепило, играчките в игровия кът, подходящи за настолен театър, театрализиран етюди от телевизионния екран „Царю, честити“, „Царят, царицата и вещицата“	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	КМ	36. Пожарникари 3 гр.	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, използва снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	познавателна книжка, с. 38, оперативен материал – конструктивни играчки, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
II/20.	КМ	37. На пазар 3 гр. 2 гр.	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	познавателна книжка, с. 39, оперативен материал – лепило, играчки или изображения на плодове, зеленчуци, <i>игра</i> „На пазар“ Доп. РЛ	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	КМ	38. Моето семейство – колаж от снимки 3 гр.	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	познавателна книжка, с. 41, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
II/21.	ОМСС	39. Животните от фермата 3 гр. 2 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. •Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	познавателна книжка, с. 40, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. Доп. РЛ	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	ОМСС	40. В пустинята 3 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.	познавателна книжка, с. 15, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство

II/22.	T	41. Ракета 3 гр. 2 гр.	•Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. •Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компю- три и др. •Различава устройства за комуникация и информация – телефони. •Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор, компютър.	познавателна книжка, с. 16, оперативен материал – конструктивни играчки, играчки с батерии, звук и светлинни сигнали, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. РЛ 12, оперативен конструктивен материал – построяване на пътнически, товарни и превозни средства, гараж за леки авто- мобили, гараж за камиони и строителна техника, игра „Спазвам правила“	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
	ОМСС	42. Животни на полюса 3 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.	познавателна книжка, с. 17, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
II/23.	КМ, ОМСС	43. Мартеница 3 гр. 2 гр.	•Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. •Свързва чрез нанизване и промушване. •Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	познавателна книжка, с. 18, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове конци, хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. РЛ 15, оперативен материал – лепило, бели и червени конци, песни и стихчета за Баба Марта	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ГИ	44. Поздравите лна картичка 3 гр.	•Предлага идеи за поздравления за празник в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	познавателна книжка, с. 9, лепило, ножица, оперативен материал – необходими средства за почистване на игровия кът и на занималнята	Книга за учителя, Методическо ръководство, състезание, „Кой ще почисти пръв“
III/24.	ОМСС КМ	45. За мама 3 гр. 2 гр.	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	познавателна книжка, с. 22, оперативен матери- ал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. РЛ 16, оперативен материал – лепило, декоративна панделка, стихчета и песни за мама	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
	Т	46. Играчки с батерии, светлини и звук 3 гр.	•Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. •Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др.	оперативен материал – конструктивни играчки с батерии, светлини и звук, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
III/25.	ОМСС КМ	47. Щъркел 3 гр. 2 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	познавателна книжка, с. 19, оперативен матери- ал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. РЛ 18, оперативен материал – лепило, подходящи перца от птици, стихчета за прелетните птици, игра „Ние вече сме тук“	Книга за учителя, Методическо ръководство

	ОМСС	48. Моят модел от отпадъчен материал 3 гр.	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
III/26.	ОМСС ГИ	49. Цветна пролет 3 гр. 2 гр.	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Има представа за лично участие в общите дейности на групата. • Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.	познавателна книжка, с. 42, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. РЛ 17, оперативен материал – лепило, дебел конец за нанизване, кламери, песни и стихчета за пролетта	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ГИ	50. Пролетно почистване 3 гр.	• Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.	оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за почистване на двора от клони и листа, кошове, найлонови торби и др.; необходими средства за почистване на занималнята	Книга за учителя, Методическо ръководство, състезание „Кой ще почисти пръв“

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очакван и резултат и	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/27.	ОМСС ГИ	51. Красотата в природата – пеперуда 3 гр. 2 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Реже с ножица хартия по очертана права линия. •Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.	познавателна книжка, с. 21, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. РЛ 19, оперативен конструктивен материал – лепило, елементи за построяване на кошери, песни и стихчета, игра „Ние сме неуморни труженици“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ГИ	52. Грижи за растенията 3 гр.	•Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за отглеждане на растения, за поливане, разрохкване на почвата и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник, състезание „Чие цвете е най-свежо“
III/28.	ОМСС	53. Цветни гирлянди 3 гр. 2 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	познавателна книжка, с. 22, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. Доп. РЛ или продължение на РЛ17	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ГИ	54. Пролетен букет 3 гр.	•Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. •Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство

IV/29	ОМСС КМ	55. Жабка и муха 3 гр. 2 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. •Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	познавателна книжка, с. 43, оперативен матери- ал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. РЛ 14, оперативен конструктивен материал– лепило, конструктивни материали.	Книга за учителя, Методическо ръководство
	КМ	56. Конструктивна игра 3 гр.	•Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – конструктори, конструктивни играчки с батерии, светлини и звук, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/30.	ОМСС	57. Великденско пиле 3 гр. 2 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Има представа за лично участие в общите дейности на групата. •Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.	познавателна книжка, с. 23, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. Доп. РЛ	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ОМСС	58. Пътешествието на капката 3 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.	познавателна книжка, с. 24, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаква ни резулта ти	Ресурси	
				За детето	За учителя
IV/31.	ОМСС ГИ, КМ	59. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. •Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. •Има представа за лично участие в общите дейности на групата. •Свързва чрез нанизване и промушване. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	познавателна книжка, с. 26, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. РЛ 20, оперативен материал – лепило, разноцветни хартии, ваза/саксия за украса, игра, В занималната е подредено и красиво“	Книга за учителя
	КМ, ОМСС	60. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр.	•Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. •Облича се и се съблича самостоятелно. •Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. •Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. •Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	познавателна книжка, с. 25, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя
IV/32.	КМ, ГИ, Т, ОМСС	61. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр.	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.	познавателна книжка, с. 27, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя

		2 гр.	•Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. •Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. •Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор, аудиоустройства. •Стреми се да пази, чисти и подрежда дрехите, обувките си по указание. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.	РЛ 27, РЛ 28, оперативен материал – лепило, допълнителни конструктивни материали, дрехи, играчки	
	ОМСС КМ, ГИ	62. Знаем и мога (проследяване на постиженията) 3 гр.	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.	познавателна книжка, с. 28, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя
V/33.			•ПОЧИВЕН ДЕН		
			•ПОЧИВЕН ДЕН		
V/34.	ОМСС	63. Моята книжка с картинки 3 гр. 2 гр.	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. •Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ОМСС	64. Кой живее в ливадата 3 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаква ни резулта ти	Ресурси	
				За детето	За учителя
V/35.	ГИ	65. Буквата на мосто име 3 гр. 2 гр.	•Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. •Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. - Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ОМСС	66. Дървото на сезоните 3 гр.	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
V/36.	ОМСС КМ	67. В зоопарка 3 гр. 2 гр.	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. •Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	познавателна книжка, с. 29, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. РЛ 11, оперативен материал – лепило, хартиен плик.	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ОМСС	68. Нашият детски празник 3 гр.	•Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство