

ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО” ГР. ВЕТОВО

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО СЪДЪРЖАНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА “

РАЗНОВЪЗРАСТОВА /3 и 2/ ГРУПА „МИКИ МАУС“

Утвърдил:

/

/Директор: Галя Ахмакова/

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани результати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1.	ЕПДД ИДД ФД	1. Хайде да спортуваме 3 гр. 2 гр.	- Включва се с желание във физически упражнения и спорт. - Знае предназначението на различни видове облекло. - Извършва двигателна дейност по свой избор. - Инициира провеждането на подвижни игри.	Общоразвиващи упражнения (ОРУ), бягане, ходене, игри „Рибарска мрежа“ и „Ти гониш“, ходене, бягане, катерене подвижни игри (ПИ)	Методическо ръководство за реализиране на образователното съдържание в 3. подготвителна група в детската градина и в училището, София, 2018 г.
	ЕПДД ИДД ФД	2. Ние сме гъвкави и ритмични 3 гр. 2 гр.	- Може да се придвижва чрез ритмувано ходене и бягане. - Изпълнява общоразвиващи упражнения (ОРУ). - Придвижва се разпръснато с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото на придвижване.	ходене, бягане, аеробика; ходене, бягане ПИ, „Ти гониш“, „Замръзванка“	Методическо ръководство
IX/2.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	3. Играта е радост 3 гр. 2 гр.	- Демонстрира умения за ходене и бягане. - Престроява се от колона в редица. - Участва с желание в игри с топка в ръце. - Демонстрира умения за ходене и придвижване в група. - Строява се в колона, редица и в кръг.	ходене, бягане, строяване, <i>подвижни игри</i> с топка. ходене, придвижване в колона, редица ПИ, „Смяна на местата“, „Гърнета“	Методическо ръководство

	ЕПДД СПДД ФД ИДД	4. Уцели мишената 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за ходене и бягане с високо повдигане на коленет • Може да хвърля и да лови топка. • Демонстрира умения за подаване на топка. • Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.	ходене и бягане с висока повдигане на краката, <i>игри</i> „Улучи топката”, „Кой ще хвърли по-далеч”, „Топка през обръч”. придвижване с ходене, строяване ПИ, „На теб, на мен”, „Топката пътува”.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	5. Топката е послушна 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за ходене и бягане странично с догонваща крачка. • Престроява се в кръг. • Изпълнява спортно-подготвителни игри с топка. • Изпълнява ЕПДД. Подава и лови гумена топка. • Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.	ходене и бягане странично, <i>игри</i> „Послушна топка”, „Удар по висяща топка”. придвижване с ходене, строяване ПИ, „На теб, на мен”, „Топката пътува”	Методическо ръководство
Х/З.	ЕПДД	6. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за придвижване чрез ходене по пейка. • Демонстрира умения за придвижване чрез провиране през обръчи. • Демонстрира умения за придвижване чрез бягане в колона, между препятствия (зиг-заг). • Придвижва се чрез лазене от коленна опора до определена цел. - Придвижва се чрез подскоци на два крака.	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месе ц/ седми ца	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурс и	
				За детето	За учителя
	ФД	7. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за бягане на 40 м за постижение. • Бяга 40 м за време.	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ФД	8. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място. Скача на дължина от място с два крака.	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
Х/4.	ФД	9. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за хвърляне на плътна топка. Умее да координира движенията си с тези на останалите деца и следва инструкции.	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ФД	10. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за хвърляне на малка топка в хоризонтална цел. • Демонстрира умения за хвърляне на малка топка във вертикална цел. Хвърля малка плътна топка с тегло 80 гр. с лява и дясна ръка над рамо.	задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД	11. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	• Разпознава: – строй за организиране на децата при изпълнение на общоразвиващи упражнения; – естествено-приложни движения; – спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им. Разпознава естествено-приложни движения.	задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя РЛ 1, РЛ 2, РЛ 3, РЛ 4; с. 177 от КУ;	Книга за учителя, Методическо ръководство
Х/5.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	12. Ловци без топка 3 гр. 2 гр.	• Може да скача от ниско на високо на два крака. • Включва се с желание в спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове – футбол, хандбал. • Усвоява умения от футбола и умения за точност.	ловене, организиране на обсада, <i>игра „Подай през вратата”</i>	Методическо ръководство

			• Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката след сигнал. • Формира умения за скок в дълбочина – от ниско на високо и демонстрира умения за скачане от високо на ниско.	ходене, бягане, скок от ниско на високо, скок от високо на ниско, ОРУ	
ЕПДД СПДД ФД ИДД	13. Паралелен слалом 3 гр. 2 гр.	• Може да скача от ниско на високо с отскачане от един крак. • Усвоява елементи от футбола. • Назовава двигателното качество бързина и го демонстрира. • Изпълнява подскоци с два крака. • Подава с две ръце отдолу и лови гумена топка.	изпълняване на паралелен слалом, <i>игра</i> „Дразнеша гоненица”. бягане, ходене, строяване, подскок,	Методическо ръководство	
ЕПДД СПДД ФД ИДД	14. Подаваме си топката 3 гр. 2 гр.	• Проявява развитие на бързина. • Може да подава топка с ръка – елементи от баскетбол, хандбал, волейбол. • Изпълнява ОРУ с общо въздействие. Изпълнява подаване на гумена топка с търкаляне по двойки и на зигзаг към определена цел.	изпълняване на пас, <i>игри</i> „Ъглова топка”, „Улови топката” ходене, бягане, търкаляне на топка, зигзаг, ОРУ	Методическо ръководство	

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
Х/6.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	15. Топка във вратата 3 гр. 2 гр.	•Бяга в различно темпо. •Умее да стреля с топка в цел. •Овлаждава елементи от различни спортове – волейбол, хандбал. •Хвърля малка плътна топка в далечина и във вертикална цел с една ръка над рамо. Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност.	подаване под въже, подаване на топка през обръч. ходене, бягане, строяване, хвърляне,	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	16. Играем в кръг 3 гр. 2 гр.	•Може да се построява в кръг. •Може да подава и лови гумена топка и да се придвижва. •Разбира правила и команди и ги спазва. Строява се и се престроява от кръг в колона и обратно след инструкции. Подава и лови гумена топка.	<i>Игри</i> „Опиши кръга”, „Подай и отиди на неговото място”. ходене, бягане, строяване, престрояване	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	17. Движение за здраве 3 гр. 2 гр.	•Притежава гъвкавост и ловкост – използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества. •Може да удари топката с крака. •Съблюдава и изисква от другите да спазват правила и норми в игровата дейност. •Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.	<i>игри</i> „Голф с крак”, „Улучи топката”. ОРУ, ходене, бягане, строяване.	Методическо ръководство
Х/7.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	18. Играем заедно 3 гр. 2 гр.	•Подава с ръце и крака топка по двойки. •Притежава гъвкавост и ловкост. •Проявява чувство за екипност и проявява обща солидарност към принципите на честна игра. •Подава и лови гумена топка. •Проявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност.	хвърляне, <i>игра</i> „Топка в другото поле”. ОРУ, бягане, ходене, скачане, ПИ, „Топката пътува”	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	19. Играем честно 3 гр. 2 гр.	•Може да ходи в коридор над и между ниски препятствия. •Може да отскача от един и два крака при изпълняване на различни скокове. •Знае значението и спазва правилата за „честни игри”. •Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг. Прескача ниско препятствие. Спазва правила, участва с желание в спортни игри.	ходене, скачане, <i>игри</i> „Рибарска мрежа”, „Неподвижна топка”, „Съдия на футбол” строяване, ОРУ, ходене, бягане, състезателни игри, правила	Методическо ръководство

	ЕПДД СПДД ФД ИДД	20. С топката сме бързи 3 гр. 2 гр.	•Притежава бързина и сила. •Демонстрира умения за спазване на правила за „честна игра“. •Изпълнява ОРУ, като координира движенията си с тези на останалите деца. •Демонстрира умения за работа в екип и точност при изпълнение на упражненията.	свободни игри с топка	Методическо ръководство
XI/8.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	21. Подай с две ръце 3 гр. 2 гр.	•Умее да прилага различни видове ходене. •Бяга със смяна на темпото. •Проявява умения за изпълняване на упражнения с топка. •Подава гумена топка по двойки с тупкане между децата. •Развива двигателните качества.	ходене, бягане, <i>подвижни</i> <i>игри</i> с топка. ОРУ, ходене, бягане, строяване, хвърляне.	Методическо ръководство

Месе ц/ седмиц а	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурс и	
				За детето	За учителя
	ЕП ДД СП ДД ФД ИД Д	22. Подай с една ръка 3 гр. 2 гр.	• Умее да хвърля топка вертикално и хоризонтално. • Може да се строява в колони и редици. • Може да се строява в колона, редица и обратно. • Демонстрира умения за хвърляне на малка плътна топка (торбичка) с една ръка над рамо.	игри „Топка над въже”, „Подхвърли на високо”. ходене, строяване ПИ, „Строй се бързо”, „Кой ще хвърли най-далече?”	Методическо ръководство
	ЕП ДД СП ДД ФД ИД Д	23. Топка през обръч 3 гр. 2 гр.	• Може да хвърля топка с една и две ръце в цел. • Оценява точността на себе си и на партньора си. • Изпълнява ЕПДД. • Провира се през обръч.	хвърляне, игра „Топка през обръч”. ОРУ, ходене, строяване, .провиране	Методическо ръководство
XI/9.	ЕП ДД СП ДД ФД ИД Д	24. Ние сме партньори 3 гр. 2 гр.	• Умее да подава топката на партньор. • Може да ходи и бяга с различно темпо. • Различава положително и отрицателно поведение на играчите в игри. • Може да се придвижва ходене и бягане със смяна на посоката. • Подава и лови гумена топка.	ходене, хвърляне, игра „Ден и нощ”, подвижни игри с топки	Методическо ръководство
	ЕП ДД СП ДД ФД ИД Д	25. Улови първи 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения. • Може да лови топка с две ръце. • Участва активно в игри с топка – хандбал, баскетбол. • Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност. •	Игри „Улови първи”, „Жонглиране”	Методическо ръководство
	ЕП ДД СП ДД ФД ИД	26. Стрелям точно 3 гр. 2 гр.	• Може да стреля точно с топка. • Ходи и бяга на различни части на ходилото. • Може да ходи и бяга с различно темпо. • Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения.	хвърляне, бягане, игри „Обсада”, „Крепост”. ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ	Методическо ръководство

	Д				
XI/10.	ЕП ДД СП ДД ФД ИД Д	27. Мога да дриблирам 3 гр. 2 гр.	•Може да бяга по права линия. •Може да скача с двата крака. •Може да дриблира с топка. •Придвижва се с ходене и бягане. •Придвижва се с подскоци на два крака. •Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри, проявява съобразителност и бързина.	бягане, скачане, дриблиране, игра „Слалом”, щафетни игри с водене на топка. ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ, „Плод или цвят“	Методическо ръководство
	ЕП ДД СП ДД ФД ИД Д	28. Описваме кръг 3 гр. 2 гр.	•Умее да ходи и бяга в кръг. •Може да скача на един крак – ляв и десен. •Изпълнява подскоци с два крака. •Бяга продължително време с промяна на интензивността.	бягане, ходене, строяване, скачане игри „Опиши кръг”, „Осморки”. бягане, ходене, строяване, подскок, ПИ, „Опашки“	Методическо ръководство
	ЕП ДД СП ДД ФД ИД Д	29. Тупкаща топка 3 гр. 2 гр.	•Може да води топката на различни височини с ръка. •Строява се в редица и колона и обратно. •Демонстрира подобрена бързина. •Изпълнява ОРУ. •Придвижва се с ходене и бягане.	строяване, водене на топка, игри „Тупкаща топка”, „Улови топката”. ходене, бягане, строяване, пре-строяване, ОРУ.	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
XI/11.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	30. Спазваме правилата 3 гр. 2 гр.	• Разбира значението на „честната игра“. • Проявява умения за работа в екип. • Придобива представи за безопасно придвижване. • Спазва правила, участва с желание в спортни игри.	Игри „Рибарска мрежа“, „Съдия на баскетбол“, строяване, ОРУ, ходене, бягане, състезателни игри, правила.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	31. Всички сме отбор 3 гр. 2 гр.	• Проявява усъвършенствана ловкост и точност. • Разбира понятието „честна игра“. • Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на различни мускулни групи. • Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения.	свободна игра с топка. строяване, престрояване, ходене, бягане, ОРУ.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	32. Търкалям топка 3 гр. 2 гр.	• Умее да бяга с разминаване. • Изпълнява умело равновесно ходене. • Проявява гъвкавост и ловкост. • Придвижва се с равновесно ходене върху гимнастическа пейка. • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката след сигнал.	ОРУ, бягане, ходене, игри „Намери другаря си“, щафетна игра. ОРУ, строяване, ходене, бягане ПИ „Ден и нощ“	Методическо ръководство
XII/12.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	33. Тупкаща топка 3 гр. 2 гр.	• Изпълнява упражнения за сила на горните крайници. • Развива усет към топката. • Придобива представи за значението на спорта за здравето. • Изпълнява комплекс от ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на темпото и посоката.	строяване, упражнения за развиване на сила, игри „Тупкаща топка“, „Кой ще хвърли по-високо“. ОРУ, бягане, ходене.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	34. Да укротим топката 3 гр. 2 гр.	• Изпълнява подскоци на два крака. • Умее да води топката. • Може да се катери и да скача. • Изпълнява равновесно ходене по гимнастическа пейка. • Затвърдява подскок с два крака на място и скок на дължина от място.	водене на топка по права линия, водене на топка на зиг-заг, скачане на стълбичка, бягане. строяване, ходене, бягане, подскок, прескок.	Методическо ръководство

	ЕПДД СПДД ФД ИДД	35. Хвърлям топка 3 гр. 2 гр.	• Може да се построява в колона. • Умее да подава топка над рамо. • Умее да подава и лови гумена топка по двойки – с партньор. • Строява се в колона и редица. • Проявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност.	строяване, хвърляне, <i>игри</i> „Подай през вратата”, „Ъглова топка”, „Игра на стена”, строяване, престрояване, ходене, бягане.	Методическо ръководство
XII/13.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	36. Водя топка по права линия 3 гр. 2 гр.	• Може да се строява в редица и колона. • Може да води топка с една ръка – с търкаляне, с дрибъл. • Изпълнява ОРУ. • Придвижва се с ходене и бягане.	водене на топка в коридор, <i>игра</i> „Топка в лагера”, <i>щафетна игра</i> с водене на топка. строяване, ходене, бягане, ОРУ	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани результати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	37. Водя топка и описвам фигури 3 гр. 2 гр.	• Може да се построява в колона. • Умее да води топка. • Бяга за издръжливост. • Строява се в колона и редица. • Прескача ниско препятствие.	строяване, <i>игри</i> „Направи фигура”, „Опиши кръг”, „Огледало”. строяване, престрояване, ходене, бягане	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	38. Водим топка по двойки 3 гр. 2 гр.	• Може да хвърля, лови, подава и води топка по двойки. • Скача на дължина със засилване с два крака на място. • Подава с две ръце отдолу и лови гумена топка. • Изпълнява скок в дълбочина (от високо на ниско). • Повишава физическата си дееспособност.	хвърляне, подаване, ловене, скачане, <i>игри</i> „Пас”, „Аз на теб, ти на мен”. ходене, бягане, подскок, правила, ПИ, „Едно, две, три – морето спи”, скок в дълбочина	Методическо ръководство
ХП/14.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	39. Водя топка и стрелям във врата 3 гр. 2 гр.	• Води топка по права линия, зиг-заг и стреля във вратата. • Изпълнява скок от ниско на високо с отскачане с два крака от място. • Подава топка с две ръце над глава. • Придвижва се с подскоци до определена цел.	скачане, упражнения с топка, <i>игри</i> „Уцели обръча”, „Петльов бой”. ходене, бягане, строяване, подскоци, ПИ, „Топката пътува“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	40. Бягаме в различни посоки 3 гр. 2 гр.	• Ходи и бяга на различни части на ходилото. • Бяга с различно темпо и в различни посоки. • Може да скача на дължина. • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката. • Развива метроритмичен усет.	ходене, скачане на дължина, <i>игри</i> „Защити крепостта“, „Обсада“. ОРУ, ходене, бягане, подскок.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	41. Играем честно 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за работа в екип. • Изпълнява точно упражнения. • Координира действията си с действията на останалите при извършване на двигателна дейност. • Стреми се към постижения и себедоказване.	<i>Игри</i> „Правилознание в хандбала”, „Защити крепостта”. ходене, бягане, строяване, скачане.	Методическо ръководство

XII/15.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	42. Играя с тояжка 3 гр. 2 гр.	• Умее да изпълнява двутактови упражнения. • Може да подскача на два крака. • Демонстрира развитие на взривна сила. • Проявява бързина и точност в условията на подвижни игри. • Прескача ниски препятствия с два крака.	упражнения с тояжка, <i>игра</i> „Котка и мишка”. ОРУ, бягане, ходене, скачане,	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	43. Бягай и скачай 3 гр. 2 гр.	• Изпълнява различни видове бягане, ходене и скачане в игри според указания и команди. • Може да подава топка с две ръце над глава. • Изпълнява комбинации от ЕПД. • Развива двигателните качества и физическата дееспособност.	бягане, ходене, скачане, <i>игри</i> „Послушна топка”, „Подхвърлени топки”. ОРУ, ходене, бягане, скачане, катерене.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	Вкарвам голове	• Проявява ловкост. • Разбира същността на понятието „честна игра”. • Разбира и спазва правила в игрите. • Овладева елементи от хандбал. ПОЧИВЕН ДЕН	свободна игра с топка, <i>игри</i> „Правилознание – хандбал”	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурс и	
				За детето	За учителя
I/16.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	44. Гъвкави и ловки сме 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира точност и ловкост при изпълнение на физически упражнения и спортни занимания. • Изпълнява различни видове бягане, ходене и строяване в условията на подвижни игри. • Изпълнява комплекс от ОРУ с топка.	игри „Топки в лагера”, „Топки в кръг”. ОРУ, бягане, ходене, скачане, упражнения с уред, ПИ, „Топката пътува“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	45. Играем с топка над въже 3 гр. 2 гр.	• Проявява ловкост по време на физически занимания и спорт. • Изпълнява упражнения за овладяване на умения за игра с топка. • Изпълнява ОРУ с общо въздействие. • Разбира двигателни задачи, спазва правила.	ходене, игри „Топка над въже”, „Топка през обръч”. ходене, бягане, хвърляне.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	46. Зимни игри 3 гр. 2 гр.	• Може да ходи и бяга в сняг. • Развива сила и издръжливост. • Затвърдява представите за облекло, необходимо за зимни игри. • Придвижва се при затруднени условия.	ходене, бягане, игра „Стигни първи”. ходене, закаляващи процедури.	Методическо ръководство
I/17.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	47. Хвърли най-високо 3 гр. 2 гр.	• Умее да хвърля топка с две ръце над глава. • Изпълнява прескок на ниско препятствие на един крак. • Придвижва се с ходене и с подскоци. • Прескача ниски препятствия с два крака.	хвърляне, скачане игри „Пас”, „Жокери”, „Удар по мишена”. ОРУ, ходене, бягане, подскок	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	48. Човек в снега 3 гр. 2 гр.	• Може да хвърля топка и да стреля в цел. • Включва се с желание в различни дейности при зимни условия - прави снежен човек. • Стреля в далечина със снежна топка. • Включва се в дейности при зимни условия. • Участва в закалителни процедури.	хвърляне, игри в снега – подхвърляне на топка през обръч, правене на различни по големина топки. хвърляне, игри в снега, ходене.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	49. Хвърли надалече 3 гр. 2 гр.	• Умее да хвърля топка с две ръце отдолу. • Знае и прилага правила при игри с топка. • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката. • Хвърля малка плътна топка в далечина.	игри „Крепост”, „Неподвижна топка”, хвърляне в цел. ходене, бягане, хвърляне.	Методическо ръководство

I/18.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	50. Тояжка на двама 3 гр. 2 гр.	•Проявява гъвкавост и ловкост при изпълняване на физически упражнения. •Изпълнява различни упражнения с уред, които оказват въздействие върху развитието на мускулните групи. •Изпълнява ОРУ с общо въздействие. •Играе, като се грижи за собствената си безопасност и за тази на другите.	ОРУ с тояжка от две деца, ходене, скачане, бягане	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	51. Дълбок сняг 3 гр. 2 гр.	•Може да ходи и да бяга в снега. •Изпълнява с желание подскоци в снега. •Участва с желание в закалителни процедури. •Затвърдява представите за зимна екипировка.	ходене, бягане, <i>игри</i> „Копиране на тялото”, „Провиране под тунел”. ходене, бягане, опасност.	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очакван и резултат и	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	52. Аеробика 3 гр. 2 гр.	•Проявява чувство за ритъм и такт при изпълняване на физически упражнения, гимнастика и танци. •Проявява гъвкавост и ловкост при изпълняване на физически упражнения и танци. •Включва се с желание във физически упражнения. •Изпълнява комбинация от движения с музикален съпровод.	аеробика с музика ОРУ, бягане, ходене, скачане,	Методическо ръководство
I/19.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	53. Игри в снега 3 гр. 2 гр.	•Може да ходи и да бяга в снега. •Умее да стреля с топка в цел. •Ходи при затруднени условия. •Придобива представи за условията, които са необходими за практикуване на зимни спортове.	ходене и бягане в трудни условия, <i>игри</i> „Води по права“, „Опиши кръг“, ходене, скачане, бягане	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	54. Скачай смело 3 гр. 2 гр.	•Скача на въже с два крака на място. •Спазва правила и съблюдава за „честна игра“. •Изпълнява ОРУ, като координира движенията си с тези на останалите деца. •Демонстрира умения за работа в екип и точност при изпълнение на упражненията.	скачане, свободна игра, <i>игра</i> „Съдия“, ходене, бягане, строяване, състезателни игри.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	55. Снежко е 3 гр. 2 гр.	•Включва се с желание в различни дейности при зимни условия - прави и търкаля различни по големина снежни топки. •Изпълнява закалителни процедури. •Включва се в дейности при зимни условия. •Участва в закалителни процедури.	прескачане, <i>игри</i> „Пренеси снежната топка“, „Снежко“, хвърляне, игри в снега, ходене.	Методическо ръководство
II/20.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	56. Моето въже 3 гр. 2 гр.	•Може да скача с въже на два крака. •Описва различни фигури с бягане. •Прескача с два крака ниски препятствия. •Лази от колянна опора до определена цел.	бягане, скачане, теглене на въже, <i>игри</i> „Ловци“, скачане на въже, ходене, бягане, лазене.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	57. Скок подскок 3 гр. 2 гр.	•Може да прескача препятствие на височина от 20 см с два крака. •Демонстрира развитие на взривната сила на долни крайници.	прескачане на ластик, <i>игра</i> „Зайчета“, ходене, бягане, катерене, прекатерване.	Методическо ръководство

		•Участва в игри, свързани с овладяване на елементи от лека атлетика, гимнастика. •Катери се по гимнастическа стена.		
ЕПДД СПДД ФД ИДД	58. Снежни игри 3 гр. 2 гр.	•Изпълнява с желание закалителни процедури. •Знае и спазва правила. •Стреля в далечина със снежна топка. •Включва се в дейности при зимни условия. •Разпознава и назовава зимни спортове.	<i>Игри „Весела пързалка”, хвърляне, игри в снега, ходене.</i>	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани результати	Ресурси	
				За детето	За учителя
II/21.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	59. Лаза и се провирам 3 гр. 2 гр.	• Може да лази от лакътно-колянна опора по права линия. • Умее да се провира от колянна опора през различни отвори. • Лази от колянна опора до определена цел. • Повишава физическата дееспособност.	придвижване чрез лазене, <i>игра „Коридор”</i> , ходене, бягане, лазене	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	60. Комбинация 3 гр. 2 гр.	• Може да се изтегля с две ръце по пейка. Бяга на зиг-заг. • Катери се по гимнастическа стена. Скача на един крак. • Участва в игри, свързани с овладяване на елементи от спортна гимнастика. • Развива двигателните качества.	станционна комбинация, игри с катерене, скачане, бягане	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	61. Ориентирам се 3 гр. 2 гр.	• Може да подбира подходящо туристическо облекло през зимата. Може да бяга в снежни условия. • Изпълнява с желание закалителни процедури. • Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост.	бягане, ориентирание, <i>игри „Намери ринга”</i> , „Ден и нощ”. ходене, скачане, бягане	Методическо ръководство
II/22.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	62. Въртя обръч около кръста 3 гр. 2 гр.	• Може да върти обръч около кръста – проявява гъвкавост. • Демонстрира оригиналност при изпълняване на елементи с обръч. • Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на физически упражнения. • Следва инструкции.	въртене на обръч, търкаляне на обръч. ходене, бягане, строяване, ляво-дясно, напред-назад.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	63. Акробат 3 гр. 2 гр.	• Изпълнява равновесно ходене по различни ширини. • Проявява ловкост и гъвкавост. • Овладява елементи от гимнастика. • Придвижва се по гимнастическа пейка.	равновесно ходене, <i>игри „Премини реката”, „Кенгуру”, „Премини внимателно”</i> . строяване, ходене, бягане.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	64. Обичам да спортувам 3 гр. 2 гр.	• Проявява усъвършенствана ловкост и точност. • Разбира понятието „честна игра”. • Изпълнява различни видове бягане, ходене и строяване в условията на подвижни игри. • Изпълнява комплекс от ОРУ с топка.	<i>свободна игра с топка</i> , ходене, скачане, бягане.	Методическо ръководство

II/23.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	65. Послушна тояжка 3 гр. 2 гр.	•Изпълнява с умение двутактови упражнения. •Може да изпълнява прескок на ниски препятствия на два крака. •Демонстрира развитие на взривна сила. •Катери се, като стъпва с един крак на всеки напречник	изпълняване на прескоци, упражнения с тояжка. ОРУ, ходене, бягане, катерене.	Методическо ръководство
---------------	---------------------------	--	---	---	----------------------------

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани результати	Ресурс и	
				За детето	За учителя
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	66. Комбинация 3 гр. 2 гр.	• Може да се изтегля с две ръце. • Бяга на зиг-заг. Скача на един крак. • Изпълнява двигателни задачи, като координира движението на горни и долни крайници. • Следва инструкции.	станционна комбинация, упражнения с бягане скачане и изтегляне. ОРУ, ходене, бягане, ориентиране	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	67. Гимнастик 3 гр. 2 гр.	• Изпълнява правилно двутактови упражнения с уред и без уред. • Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. • Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие. • Повишава физическата дееспособност.	ОРУ с обръч и тояжка. ОРУ, ходене, бягане, строяване, лека атлетика	Методическо ръководство
III/24.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	68. Играя с приятели 3 гр. 2 гр.	• Може да тупка топка на земята. • Демонстрира ловкост. • Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри. • Координира действията си с действията на останалите при извършване на двигателна дейност.	хвърляне и ловене на малка топка, <i>игри</i> „Тупни се топче“, „Хвърли на високо“, ОРУ, строяване, ходене, бягане ПИ „Ловци и патици“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	Търкалям топче 3 гр. 2 гр.	• Може да търкаля топче с ръка и ракета. • Демонстрира ловкост и гъвкавост. • Овлаждава елементи от спортове с малка топка. • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. ПОЧИВЕН ДЕН	<i>игри</i> „Търкулни се топче“, „Тунел“. ходене, бягане, подскачане	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	69. Топче и ракета 3 гр. 2 гр.	• Изпълнява правилно удари с ракета. • Развива ловкостта и гъвкавостта си. • Проявява координация в движенията си. • Разпознава спорта тенис на маса и необходимите уреди и съоръжения за провеждането му.	игра по двойки, <i>игра</i> „Щафета на стена“. ОРУ, ходене, бягане, ракета, топче за тенис ПИ „Без да падне“	Методическо ръководство
III/25.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	70. Лекоатлет 3 гр. 2 гр.	• Може да бяга в права посока. Умее да предава щафета. • Демонстрира бързина. Участва в игри за развиване на бързина. • Проявява съобразителност и точност в	бягане, упражнения за развиване на бързина, <i>игри</i> „Предай щафета“, „Старт“,	Методическо ръководство

			състезателни игри.	ОРУ, ходене, бягане, ориентиране	
ЕПДД СПДД ФД ИДД	71. Подскочи, топчице! 3 гр. 2 гр.	•Може да подхвърля топка на различна височина. •Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняването на физически и спортни упражнения. •Придвижва се с ходене и бягане с промяна на посоката и темпото. •Хвърля гумена топка с две ръце над вѐже.	хвърляне, игри „Хвърли на високо”, „Тупни силно”. ОРУ ПИ“Замръзванка“, „Прехвърли топката“	Методическо ръководство	
ЕПДД СПДД ФД ИДД	72. Търкули топчица 3 гр. 2 гр.	•Може да търкаля топка с ръка и ракета. •Демонстрира ловкост, гъвкавост и координация при изпълнението на физически дейности и упражнения. •Изпълнява разучени комбинации от ЕПД. •Спазва правила.	щифетни игри „Търкаляне на тенис топка“, „Ракета и топка“. ОРУ, ходене, бягане ПИ„Търси водача си“	Методическо ръководство	

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очакван и резултат и	Ресурс и	
				За детето	За учителя
III/26.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	73. Като някои жи- вотни 3 гр. 2 гр.	•Демонстрира координация на движенията при изпълнението на физически упражнения. •Изпълнява различни видове бягане, ходене и скачане в игри според указания и команди. •Изпълнява комбинации от ЕПД. •Развива двигателните качества и физическата дееспособност.	ОРУ, бягане, ходене, <i>игри „Намери другаря си”, щафетна игра.</i> ОРУ, ходене, бягане, скачане, катерене	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	74. Игра по двойки 3 гр. 2 гр.	•Може да прехвърля с топка мрежа. •Проявява ловкост, гъвкавост и координация. •Спазва указания и правила по време на игри по двойки. •Координира действията си с действията на останалите при извършване на двигателна дейност.	игра на мрежа, игри по двойки. строяване, ходене, бягане,хвърляне	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	75. В ритъм с музиката 3 гр. 2 гр.	•Изпълнява ритмични движения с музикален съпровод. •Проявява ловкост, гъвкавост и координация на движенията, при изпълняване на физически упражнения – аеробика. •Изпълнява комбинация от ЕПД с музикален съпровод. •Формира метроритмичен усет.	аеробика с музика. ОРУ, ходене, бягане, скачане ПИ„Папагал”	Методическо ръководство
III/27.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	76. Подхвърлям перцето на високо 3 гр. 2 гр.	•Може да подхвърля перце с ръка и с ракета на различна височина. •Проявява ловкост и гъвкавост. •Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг. •Прескача ниско препятствие. •Спазва правила, участва с желание в спортни игри.	подхвърляне на перце на различна височина и в далечина. строяване, ОРУ, ходене, бягане, състезателни игри, правила	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	77. С ракета и перце 3 гр. 2 гр.	•Може да носи перце с ракета, да прехвърля мрежа в далечина. •Развива координация на движенията. •Строява се в колона и редица. •Проявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност.	щафетни игри, <i>игра „Прехвърли мрежата”</i> . строяване, престрояване, ходене, бягане	Методическо ръководство

	ЕПДД СПДД ФД ИДД	78. Играем по двойки 3 гр. 2 гр.	•Може да прехвърля топка през мрежа. •Проявява ловкост, гъвкавост и координация. •Разнообразява и работи за усъвършенстването на ЕПД в игрови условия. •Подава с две ръце отдолу и лови гумена топка.	игри на мрежа, игри по двойки. ходене, бягане, подскок, правила ПИ, „Замръзванка“, „Лети, лети“	Методическо ръководство
III/28.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	79. Гимнастик 3 гр. 2 гр.	•Изпълнява правилно двутактови упражнения с уред и без уред. Изпълнява упражнения по двойки. •Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. •Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на различни мускулни групи. •Проявява желание за участие в игри с лазене и провиране през обръч.	ОРУ с обръч и тояжка. ОРУ, ходене, бягане, строяване, престрояване	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани результати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	80. Колоездач 3 гр. 2 гр.	• Може да води топка по права линия и в коридор. • Проявява координация на движенията. • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката. • Лази от колянна опора до определена цел.	игри „София – Бургас”, „Бързи педали”. ходене, бягане, лазене	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	81. Опасен завой 3 гр. 2 гр.	• Управлява велосипед с описване на фигури и зиг-заг. • Демонстрира координация на движенията при изпълняване на физически упражнения. • Придвижва се с триколка в коридор до определена цел и на зигзаг. • Спазва правила за безопасност при движение по пътищата.	бягане, хвърляне, упражнения за координация, игри „Слалом”, „Осморка”, „Кръг”. правила за безопасност, пътна маркировка, придвижване в коридор, завой	Методическо ръководство
III/29.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	82. С топка в целта 3 гр. 2 гр.	• Изпълнява удари от различни разстояния в цел. • Развива прецизност и координация при изпълняване на физически упражнения. • Стреми се към постижение. • Взаимодейства с връстници.	хвърляне, игри „Топка в цел”, „Победител”. ходене, бягане, скачане, хвърляне	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	83. Дразнеща гоненица 3 гр. 2 гр.	• Бяга за издръжливост. • Може да се строява в колони и редици. • Изпълнява упражнения за развиване на бързина. • Спазва правила, стреми се към постижение.	игри „Дразнеща гоненица”, „Кой пръв ще стигне”. ходене, бягане, строяване, пренасяне, ОРУ	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	84. Ловци и зайци 3 гр. 2 гр.	• Може да бяга и да скача. • Може да хвърля плътна топка (1 кг). • Изпълнява комбинации от ЕПД. • Стреми се към постижение.	бягане, хвърляне, скачане, игри „Ловци и зайци”, „Петльов бой”, „Топка в цел”. ходене, бягане, строяване, ОРУ	Методическо ръководство
IV/30.	ЕПДД, ИДД, ФД	85. Като някои животни	• Изпълнява различни видове бягане, ходене и скачане в игри според указания и команди.	ОРУ, катерене, лазене,	Методическо ръководство

		3 гр. 2 гр.	•Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие. •Демонстрира умения за катерене, лазене (от коленна опора) и провиране. Спазва правила за безопасност.	провиране, състезателни игри	
	ЕПДД ФД	86. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	•Демонстрира умения за придвижване чрез: –ходене между препятствия; –бягане в коридор, между препятствия. •Демонстрира умения за: –хвърляне и улавяне на малка топка; –за катерене. •Прескача ниски препятствия с два крака. •Търкаля топка в права посока и на зигзаг. Строява се в редица и колона.	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ФД	87. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за бягане на 40 м за постижение. • Бяга 40 м за време.	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/31.	ФД	88. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място. • Скача на дължина от място с два крака.	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ФД	89. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за хвърляне на плътна топка. •	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ФД	90. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	• Демонстрира умения за хвърляне на малка топка в хоризонтална цел. • Демонстрира умения за хвърляне на малка топка във вертикална цел. • Хвърля малка плътна топка с тегло 80 гр. с лява и дясна ръка над рамо.	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/32.	ЕПДД СПДД ИДД	91. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр. 2 гр.	• Разпознава: – движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения; – естествено-приложни двигателни действия; – спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им. Разпознава пособия за спорт.	задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя РЛ 5, РЛ 6, Стр.179 от КУ;	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	92. Знам и мога (проследяване на постиженията) 3 гр.	• Разпознава: – движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения; – естествено-приложни двигателни действия;	задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство

		2 гр.	– спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им. • Проявява умения за включване в подвижни игри и оценява своето участие в тях. Различава спортни дейности, провеждани при зимни условия.	РЛ 7, РЛ 8, Стр.181 от КУ;	
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	Колоездач 3 гр. 2 гр.	• Може да управлява велосипед по права линия и да описва фигури. • Проявява ловкост. • Проявява координация на движенията си. • Знае и спазва правила за безопасно поведение на пътя. ПОЧИВЕН ДЕН	игри „Майсторско управление“, „Спазване на правилата за движение по пътищата“	Методическо ръководство
V/33.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	Първенец	• Управлява велосипед в права линия. Описва завои. • Проявява ловкост. • Знае и спазва правила за безопасно поведение на пътя. ПОЧИВЕН ДЕН	игри „Обиколка на България“, „Рицари“, „Управление по двойки“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	93.Ориентирам се 3 гр. 2 гр.	• Разпознава посоките на земята. Реагира на команди. • Проявява координация при изпълняването на различни физически упражнения. • Изпълнява двигателна дейност по свой избор. Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост.	основни познания в ориентирането в двора на детската градина. ходене, скачане, бягане	Методическо ръководство
	ЕПДД, ИДД, ФД	94. Шофьори 3 гр. 2 гр.	• Може да управлява автомобил по права линия и в коридор. • Проявява координация на движенията си. • Спазва правила за безопасност при движение по пътищата. • Следва пътна маркировка.	Игри „Аз съм шофьор“, „Съобразена скорост“, „Път с предимство“, правила за безопасност, придвижване в коридор, завои	Методическо ръководство

V/34.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	95. Подвижни игри 3 гр. 2 гр.	•Разбира същността на понятието „честна игра“. •Разбира и спазва правила в игрите. •Повишава физическата дееспособност. •Развива двигателните качества.	ОРУ, подвижни игри	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ИДД	96. Туризъм 3 гр. 2 гр.	•Разбира и изпълнява команди. •Проявява умения за групово придвижване. •Знае специфичните особености на придвижването в планината. •Придвижва се организирано с водач. •Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.	основни познания в туризма – в двора на детската градина. ходене, бягане, подскачане	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ИДД	97. Играта е радост 3 гр. 2 гр.	•Разпознава и прилага по време на игра изучени елементи от футбола. •Затвърдява ЕПД с комбинация от придвижване с подскоци, бягане, провиране. •Развива двигателните качества в условия на подвижни игри.	<i>игра</i> „Двустранна среща по футбол”. ОРУ, ходене, бягане, провиране	Методическо ръководство
V/35.	ЕПДД СПДД ИДД	98. Обсада 3 гр. 2 гр.	•Разпознава и прилага по време на игра изучени елементи от баскетбола. •Участва в игри за развиване на двигателните качества. •Строява се и се престроява. •Спазва правила, стреми се към постижение.	<i>игра</i> „Двустранна среща по баскетбол”. ОРУ, състезателни игри с пренасяне, прескачане, бягане, провиране	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	99. Мога и това 3 гр. 2 гр.	- Изпълнява различни видове бягане, ходене и скачане в игри според указания и команди. •Изпълнява ОРУ. Следва инструкции. •Изпълнява двигателни задачи, като координира движението на горни и долни крайници.	ОРУ, ходене, бягане, строяване,	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	100. Аеробика 3 гр. 2 гр.	•Проявява чувство за ритъм и такт. •Демонстрира гъвкавост и ловкост. •Изпълнява комбинация от ЕПД с музикален съпровод. •Формира метроритмичен усет.	аеробика с музика. ОРУ, ходене, бягане, скачане ПИ „Папагал”	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очакван и резултат и	Ресурси	
				За детето	За учителя
V/36.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	Рали	•Може да управлява велосипед по права линия и да описва фигури. •Проявява координация на движенията си. •Спазва правила за безопасност при движение по пътищата. •Следва пътна маркировка. ПОЧИВЕН ДЕН	игри „Майсторско управление”, „Спазване на правилата за движение по пътищата”	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	101. Детска олимпиада 3 гр. 2 гр.	•Демонстрира изучените елементи от обхванатите спортове. •Строява се и се престроява. •Показва бързина, ловкост и гъвкавост. •Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.	щафетни и подвижни игри. ОРУ, ходене, бягане, правила	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	102. Здравей, лято! 3 гр. 2 гр.	•Проявява гъвкавост и ловкост при изпълняване на физически упражнения и танци. •Изпълняват релаксиращи упражнения. •Извършва двигателна дейност по свой избор. •Инициира провеждането на подвижни игри.	подвижни игри на музикален фон.	Методическо ръководство