

ДГ „Щастливо детство“, гр. Ветово
МОИТЕ ПРИКАЗНИ ПЪТЕЧКИ
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ“
РГ „УСМИВКА“
(ТРЕТА И ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА)

Утвърдил:
/ Директор: Галя Ахмакова/

Забележка:

В разпределението към всяка седмица са посочени темите и техните номера, които присъстват в тематичните разпределения за съответните възрастови групи (трета и четвърта) в направление *Конструиране и технологии* към система *Моите приказни пътечки* както следва:

- за трета група темата е дадена с **получер шрифт**;
- за четвърта група е дадена с *курсив*.

Към всяка тема е посочена **и страницата** от познавателната книжка за дадената възрастова група.

Над темите е посочен номерът на ситуацията към текущата седмица чрез **①, ②**.

Двете теми от всяка седмица в направлението са проектирани, така че да обхващат образователно съдържание, което е общо за двете възрастови групи.

Номерацията към всяка тема е запазена от тематичните разпределения за трета и четвърта възрастова група за по-лесното търсене на методическите разработки на ситуациите в Методическите ръководства за учителя съответно за трета или за четвърта подготвителна група. Изборът на познавателна книжка и съответната страница е по преценка на учителя.

Очакваните резултати са общо дефинирани и позволяват да се диференцират или надграждат спрямо възможностите на конкретното дете в групата ви.

Календар	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1. ①	ГИ	1. Отново в детската градина - за 3.гр. <i>1. Готови за дежурство - за 4 гр.</i>	• Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. • Облича се и се съблича самостоятелно. • Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въщи и в детската градина.	Познавателни книжки: 1. <i>Моята приказна пътечка към конструиране и технологии</i> . За трета група Булвест 2000, София 2017, (в текста ще се отбелязва само страницата от познавателната книжка)	Книга за учителя за трета възрастова група./ Книга за учителя за четвърта възрастова група. Булвест, 2000, София 2017.(в текста Книга за учителя) Методическо ръководство за.. (Методическо ръководство) Приказни пътечки. Сборник с текстове, игри и песни за децата от трета/ четвърта група на

				2. <i>Моята приказна пътечка към конструиране и технологии.</i> За четвърта група Булвест 2000, София 2017	детската градина (В текста Сборник)
②	КМ	2. Спомени от лятото – с.1 <i>2. Довиждане, лято – море - с.1</i>	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти.	оперативен материал – лепило, подходящ конструктивен материал, камъчета, пръчици и мидички	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
IX/2. ①	ГИ	3. Със сапунче и водичка <i>3. Спазвам правилата в детската градина</i>	• Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. • Облича се и се съблича самостоятелно. • Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. • Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. • Спазва правила за култура на хранене и сервиране.	оперативен материал – четки за дрехи, четки за обувки и други почистващи средства, <i>игра „Готови за дежурство“</i>	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
②	ОМ СС, КМ	4. Довиждане, крилати приятели - с.2 <i>4. Довиждане, лято - планина - с.2 и 3</i>	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири. • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи,	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

			материали и инструменти.	природни и отпадъчни материали и др.	
Х/3. ①	КМ, КМ	5. Знам и мога – проследяване на постиженията - с.3 <i>5. Знам и мога – с.4</i>	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
②	ГИ, ОМ СС	6. Знам и мога – проследяване на постиженията - с.30 <i>6. Знам и мога – с.5</i>	• Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
Х/4. ①	ОМ СС, Т	7. Знам и мога – проследяване на постиженията - с.4	• Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. • Облича се и се съблича самостоятелно. • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо,	Книга за учител,я Методическо ръководство, Сборник

		7. <i>Знам и мога-с.6</i>	при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	
②	Т, ГИ	8. Знам и мога – проследяване на постиженията с.31 <i>8. Знам и мога-с.7</i>	• Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. • Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. • Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя Методическо ръководство
Х/5. ①	ГИ, ГИ	9. Сервирам на другарчето 3- с.5 <i>9. Нашия кът за игра – хигиена и почистване</i>	• Следва указания при поддръжане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. • Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
②	КМ, ОМ СС	10. Злато в полята - с.6 <i>10. Дърветата през есента</i>	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
Х/6. ①	ОМ СС	51. Моят модел от отпадъчен	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права,	оперативен материал – лепило, ножица,	Книга за учителя, Методическо ръководство,

		материал <i>11. Съчетавам отпадъчни материали – книжка от хгербари</i>	крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в дейности.	различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Сборник
②	ОМ СС, ГИ	12. Прибиране на реколтата - с.7 <i>14. Чудната тиква – с.9</i>	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
X/7. ①	КМ, ОМ СС	13. Лекарска чанта за спешна помощ -с.32 <i>50.При очния лекар - с.38</i>	• Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
②	ГИ, КМ	14. Почистваме двора <i>15. Грижим се за градината в саксия</i>	• Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за почистване на двора от листа, кошове, найлонови торби и др. <i>състезание „Кой ще почисти пръв“</i>	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XI/8.	КМ,		• Изработва модел или изделие, като	оперативен материал –	Книга за учителя,

①	ОМ СС	15. Къде живея - с.8 <i>17. Сградите около нас – сглобяема къща – с.32</i>	следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, Сборник
②	КМ, ГИ	16. Кой остава в гнездото - бинокъл -с.33 <i>13. Плодовете на есента-с.8</i>	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XI/9. ①	КМ, Т	17. Нашият квартал – конструиране с изработени играчки <i>12. Компютър в работа - с.31</i>	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
②	ОМ СС, КМ	18. На гости в хралупата - с.34 <i>18. Жилищен блок</i>	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

		– <i>групов макет</i> – с.33	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	
XI/10. ①	ГИ, ГИ	19. Правилата <i>19. На далечно плаване – с.34</i>	• Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. • Облича се и се съблича самостоятелно. • Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
②	СС Т	20. БДП – „Вълшебни пътни знаци“ 3-4гр.	Разбира и разпознава пътни знаци-тяхното предназначение и видове.. Обогатяване и разширяване на знанията за поведението на уличната среда. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Снимков материал, картинки, модел-образец, Учебно помагало по БДП.
XI/11.	ОМ	21. Децата по	• Използва ножица за рязане на хартия и	оперативен материал –	Книга за учителя,

①	СС, КМ	света <i>21. Различните къщи - крепост - с.35</i>	други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, Сборник
②	КМ, КМ	22. Есенно пано <i>22. Паяк в паяжина – с.12</i>	• Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XII/12. ①	Т	23. Пресичам правилно – ориентиране по схема <i>23. Пътувам по земя и въздух - с.36</i>	• Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. • Има представа за ролята на техниката в игралки с батерии, светлини, звук, компютри и др.	оперативен материал – конструктори, конструктивни играчки с батерии, светлини и звук , лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
②	ОМ СС, ОМ СС	24. Коледна украса, висулка за елха - с.10, 35 <i>24. Подготовка за празника – с.13</i>	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири. • Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластелин, кламер,	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи,	Книга за учител,я Методическо ръководство, Сборник

			сламка и др.	природни и отпадъчни материали и др.	
ХІІ/13. ①	ОМ СС, ГИ	25. Подреждам празнична трапеза <i>25. Украса за елха – с.14</i>	• Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя Методическо ръководство
②	ОМ СС, КМ	26. Звезда на небето – звезда на елхата - с.36 <i>26. Картичка от сърце – с.15</i>	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластелин, кламер, сламка и др.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
ХІІ/14. ①	КМ, ГИ	27. Маска за новогодишния карнавал - с.37 <i>27. Елени от тундрата - с.16</i>	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

			дейности.		
②	КМ, ОМ СС	34. Зимна буря – опасности през зимата <i>28. В очакване на празника</i>	- Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. - Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XII/15. ①	КМ, ОМ СС	29. Конструирание на игрова ситуация – моето семейство <i>29. Коледна елха - с.17</i>	- Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. - Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
②	НЕУЧЕБЕН ДЕН				
I/16. ①	ГИ, КМ	31. На улицата през зимата <i>31. При ескимосите - с.18</i>	- Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. - Облича се и се съблича самостоятелно.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
②	КМ, ОМ СС	32. Зимна приказка <i>32. Шарени халища</i>	- Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. - Оценява по различни предварително	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо,	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

			зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	
I/17. ①	ГИ, Т	33. Облеклото през зимата - с.11, 12 <i>33. Празнуваме всички – албум от снимки</i>	• Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. • Облича се и се съблича самостоятелно.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
②	КМ, ГМ	28. Помагам на птиците да презимуват <i>34. Грижа за птиците</i>	• Участва в малък общ проект в детската градина – в помощ на зимуващите птици. • Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	оперативен материал – пластмасова купа или стара чиния, ябълки, трохи хляб, сурови слънчогледови ядки, овес, фъстъци, овесена каша	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
I/18. ①	Т, КМ	35. Моделирам и конструирам – конструктивна игра <i>35. Герои от въртележката от приказки</i>	• Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал - лепило, играчките в игровия кът, подходящи за настолен театър, <i>театрализирани етюди</i>	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
②	КМ, КМ	36. Снежна къща - с.13 <i>36. Герои от въртележката от приказки</i>	• Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи,	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

			направени модели и ги включва в игрови дейности.	природни и отпадъчни материали и др.	
I/19. ①	ОМ СС, КМ	37. Децата по света празнуват - с.14 <i>38. Къщичка за моливи</i>	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	КМ, Т	38. Пожарникари - с.38 <i>37. Топлина в дома – безопасност</i>	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
II/20. ①	КМ, КМ	39. На пазар - с.39 <i>39. Клоун-гимнастик – с.19</i>	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – 2 монети по 2 стот., изображения на плодове, зеленчуци, <i>игра „На пазар“</i>	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	ОМ СС, КМ	40. Животните от фермата - с.40 <i>40. Птиците на двора - врабчета</i>	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи,	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни

				природни и отпадъчни материали и др.	
II/21. ①	КМ, ОМ СС	41. Моето семейство – колаж от снимки - с.41 <i>41. Човешкото тяло и неговото здраве</i>	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	ОМ СС, КМ	42. В пустинята - с.15 <i>42. Слон - с.20</i>	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
II/22. ①	Т, КМ	43. Ракета - с.16 <i>43. Героите на България - Албум</i>	• Различава устройства за комуникация и информация – телефони. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	ОМ СС	44. Животни на полюса - с.17 <i>45. Зелено чудовище – с.21</i>	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи,	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни

				природни и отпадъчни материали и др.	
II/23. ①	КМ, ОМ СС	45. Мартеници - с.18 <i>48.Мартеничка</i>	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	ГИ, КМ	46. Поздравителна картичка – мамини помощници с. 9 <i>46.Пилеце в тревата - с.22</i>	• Предлага идеи за поздравления за празник. • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – необходими средства за почистване на игровия кът и на занималнята; лепило, ножица, различни видове хартия	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
III/24. ①	Т, ГИ	49. Играчки с батерии, светлини и звук <i>47.Вечен огън за героите –с.37</i>	• Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. • Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. • Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	оперативен материал – конструктивни играчки с батерии, светлини и звук , лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
ПОЧИВЕН ДЕН!					

III/25. ①	ОМ СС	47. Щъркел – с.19 <i>16. Костенурка - с.10</i>	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	ОМ СС	57. Великденско пиле - с.23 <i>59. Какво има в чантата на ученика –с.39</i>	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири. • Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие използва шаблон, прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
III/26. ①	КМ, ОМ СС	11. Зъбки бели и здрави <i>51. Зъболекар</i>	• Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. • Реже хартия и картон, като използва шаблон.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	ГИ, Т	52. Пролетно почистване <i>52. Природни бедствия</i>	• Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра	оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за почистване на двора от	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни

			или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	клони и листа, кошове, найлонови торби и др.; необходими средства за почистване на занималнята	
III/27. ①	ГИ, ОМ СС	53. Грижи за растенията <i>53. Цветни етюди</i>	• Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за отглеждане на растения, за поливане, разрохкване на почвата и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	ОМ СС, ГИ	54. Красотата в природата – пеперуда –с.21 <i>54. Великденска украса-с.24</i>	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
III/28. ①	ОМ СС	55. Цветни гирлянди -с.22 <i>55. Украсяваме заедно за празника</i>	• Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	ГИ, КМ	56. Пролетен букет <i>56. На горската</i>	• Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни

		<i>поляна-лисица – с.25</i>	• Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	
IV/29. ①	ОМ СС, Т	50. Цветна пролет –с.42 <i>57. Красотите на България – групов проект</i>	• Реже хартия и картон, като използва шаблон. • Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. • Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	КМ, ОМ СС	Пътешествието на капката - с.24 <i>58. Букет-с.26</i>	• Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
	ОМ СС, ОМ СС	61. Знам и мога - с.28 <i>61. Знам и мога – с.40</i>	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири. • Реже хартия и картон, като използва шаблон.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
IV/30 ①	КМ	59. Конструктивна	• Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за	оперативен материал – конструктори,	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни

		игра 65. <i>Конструктивна игра БДП</i>	безопасно придвижване по пътна маркировка. • Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация	конструктивни играчки с батерии, светлини и звук , лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	
②	ОМ СС, КМ	60. Жабка и муха - с.47 <i>60. Моят музикален инструмент</i>	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, парче дебел картон, капачки от бутилки – 2 броя; допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративен конец	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
IV/31. ①	КМ, ОМ СС	62. Знам и мога – с.25 <i>62.Знам и мога-с.27</i>	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки. • Прегъва последователно няколкократно хартия и картон. • Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	ОМ СС, КМ	63. Знам и мога-с.26 <i>63.Знам и мога-с.41</i>	• Следва указания при поддръжане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо,	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни

			• Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване.	цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	
IV/32. ①	Т, ОМ СС	64. Знам и мога- с. 27 <i>64. Знам и мога- с. 28</i>	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	КМ	65. Конструктивна игра 65. Конструктивна игра БДП	• Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. • Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация	оперативен материал – конструктори, конструктивни играчки с батерии, светлини и звук , лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
V/33. ①	ОМ СС, КМ	65. Моята книжка с картинки <i>44. Героите на България – албум</i>	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, снимки на известни личности,	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни

				природни и отпадъчни материали и др.	
②	ГИ	66. Пролетен бал – проект за изработване на корони <i>69. Портмоне - с.30</i>	• Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
V/34. ①	ГИ, Т	67. Буквата на моето име <i>67. Разпознавам знаците за движение</i>	• Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	ОМ СС, ГИ	68. Кой живее в ливадата <i>70. Идва лято - диня - с.42</i>	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
V/35. ①	ОМ СС, ГИ	69. Дървото на сезоните <i>68. Кошница за пазар -с.29</i>	• Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи,	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни

			• Сгъва хартия и картон по ориентири.	природни и отпадъчни материали и др.	
②	ОМ СС, Т	70. В зоопарка - с.29 66. <i>Конструктивна игра БДП</i>	• Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище. Показва указателни табели – зоопарк и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири.	оперативен материал – конструктори и играчки-превозни средства със звук и светлина, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
V/36. ①	ОМ СС	71. Нашият детски празник <i>71. Забава в детската градина</i>	• Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
②	ОМ СС, Т	72. Нашият детски празник <i>72. Моят филм за детската градина</i>	• Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни