

ДГ „Щастливо детство“, гр. Ветово
МОИТЕ ПРИКАЗНИ ПЪТЕЧКИ
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ДМБЕ“
РГ „ДЪГА“
(ТРЕТА И ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА)

Утвърдил:
/ Директор: Галя Ахмакова/

Месец/ седмица	Ядро	Тема № Възрастова група	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1.	СР	1. Аз живея в България ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Притежава необходимия речник за описване на места и посоки, описва и представя лесен път или „маршрут“ до вкъщи. • Назовава държавата, града и улицата, на която живее.	Познавателни книжки: 1. „Моята приказна пътечка към българския език и литература“ за четвърта група, Булвест 2000, София 2018, с. 3; (в текста ще се отбелязва, познавателната книжка, с...) 2. „Моята приказна пътечка към българския език и литература“ за трета група, Булвест 2000, София 2018, с. 3; (в текста ще се отбелязва, познавателната книжка, с...) снимки, цветни моливи и др.	Методическо ръководство; Книга за учителя
	СР	2. Обичам България ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Назовава точния си адрес, град, държава. • Назовава роднинските връзки в семейството си и мястото, където живее.	познавателна книжка, с. 3 познавателна книжка, с. 3 снимки, цветни моливи и др.	Методическо ръководство; Книга за учителя
IX/2.		4. Есен/ Румяна Златилова ПГ – 6 г.	• Възприема стихотворението „Есен“/Румяна Златилова.	текст на стихотворението, илюстрации, цветни моливи и др.	

		ПГ – 5 г.	Повторно възприема стихотворението „Есен“ /Румяна Златилова.	познавателна книжка, с.6,цветни моливи и др.	
	ВЛП ПЛП ЗК	3. Лястовичките отлитат, Леда Милева ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Повторно възприема стихотворението „Лястовичките отлитат“, Леда Милева и заучава наизуст. - Възприема стихотворението „Лястовичките отлитат“, Леда Милева и заучава наизуст.	познавателна книжка, с. 7, познавателна книжка, с. 6, текст на стихотворението, илюстрации, цветни моливи и др.	Методическо ръководство; Книга за учителя
IX/3.	ВЛП ПЛП ЗК	4. Червената шапчица, Шарл Перо ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. - Възприема приказката и преразказва по дадени опори.	познавателна книжка, с.8-9; допълнителен работен лист цветни моливи и др.;	Методическо ръководство; Книга за учителя
	СР Р ЗК	5. Моето семейство ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Съставя разказ за своето семейство. - Разбира и взема участие в разговори, свързани със семейството.	познавателна книжка, с.15; познавателна книжка, с.11, цветни моливи и др.;	Методическо ръководство; Книга за учителя
X/4.	СР	6. Как разговаряме? ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Съставя устно кратки описания за зъболекарка и за продавача. - Слуша, разбира и отговаря на поставените от педагога въпроси.	познавателна книжка, с. 5, познавателна книжка, с.5 цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	СР	7. Здравейте, приятели! ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	Разказва кратка случка за приятелите с помощта на учителя по картини и зададени опорни въпроси.	познавателна книжка, с. 6, познавателна книжка, с.4 снимки и картинки по темата, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя

			•Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.		
X/5.	ВЛП ПЛП ЗК	8. Родна стряха, Ран Босилек ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	•Повторно възприема стихотворението „Родна стряха“, Ран Босилек и изпълнява стихотворението наизуст. •Активно възприема стихотворението и разпознава епизод от него.	познавателна книжка, с.16; ДРЛ цветни моливи и др.;	Методическо ръководство; Книга за учителя
	СР Р ЗК	9. Моята улица ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Съставя повествователен текст и употребява думи с обобщаващо значение. • Слуша, разбира и отговаря на поставените от педагога въпроси	познавателна книжка с. 21, познавателна книжка, с.17 нагледни материали, рисунки по темата.; цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
X/6	СР ПЛП ЗК	10. Нова приказка за дядото и раята ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Переприказва приказка с включване на нов герой. • Възприема приказката и разпознава епизод от нея.	познавателна книжка, с.19; ДРЛ цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
	СР Р	11. За да сме здрави ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	•Разбира и използва думи, назоваващи храни. •Слуша, разбира и отговаря на поставените от педагога въпроси.	познавателна книжка, с. 20, познавателна книжка, с.18, текстове за здравословното хранене, снимки на различни хранителни продукти, хранителна пирамида, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
X/7.	ЗК	12. Играя със звук и буква ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Определя звук А в началото и в края на думата. •Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености и определя броя на звуковете в дума.	познавателна книжка, с.22; ДРЛ цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя

	СР Р	13. Весели случки ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Съставяне на повествователен текст. • Взема активно участие в диалогична комуникация, свързана с позната тема.	нагледни материали, рисушки по темата.; цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
X -XI/8.	СР Р	14. Домашни любимци ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	•Разбира и използва думи назоваващи диви и домашни животни. •Съставя описателен текст за любимото си животно.	познавателна книжка, с. 25, ДРЛ текстов и илюстративен материал по темата, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ПЛП	15. Зеленушка, Таня Касабова ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Възприема приказка и определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. • Възприема и разбира съдържанието на приказката.	познавателна книжка, с.26; ДРЛ цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
XI/9.	ГПР	16. Играя с изречения ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	•Структурира и моделира изречения по нагледна и словесна основа. •Конструира отговори с дума или с изречение.	познавателна книжка, с. 27, познавателна книжка, с.17, картинки, които служат за словестна опора при съставянето на изречения, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП	17. Непослушното яребиче, Петър Бобев ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Активно възприема приказката „Непослушното яребиче“ и определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. • Възприема приказката и изразява отношението си към постъпките на герои от приказката.	познавателна книжка, с. 29, ДРЛ книжка с приказката, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
XI/10.	ВЛП ПЛП	18. Що е то? ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Описва обекти и измисля гатанки. • Възприема гатанки.	текстове на гатанки, илустрации, цветни моливи и др.;	Методическо ръководство; Книга за учителя

	ВЛП	19. Дядовата ръкавичка, Елин Пелин ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Повторно възприема приказката „Дядовата ръкавичка“, Елин Пелин и разпознава епизод от нея. - Възприема приказката и описва според основните моменти литературни герои.	познавателна книжка, с. 31, ДРЛ книжки с приказката, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
XI/11.	ВЛП	20. Златното момиче, народна приказка ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Възприема приказката и изразява отношението си към постъпките на героите. - Възприема приказка и описва според основните моменти в произведението литературни герои..	ДРЛ познавателна книжка, с. 23, модели на героите, книжки с приказката графични материали и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ПЛП	21. Златното момиче, народна приказка ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Преразказва приказката, като импровизира реплики. - Възприема повторно приказката и я преразказва.	ДРЛ познавателна книжка, с. 24 модели на героите, книжки с приказката графични материали и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
XI- XII/12.	ВЛП	22. Дай ни водица, Лъчезар Станчев ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Повторно възприема стихотворението и определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. - Възприема и разбира съдържанието на стихотворението.	познавателна книжка, с. 36, ДРЛ снимки и илюстрации по темата, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ГПР	23. Какво се случва в гората? ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Включва в речта си сложни изречения и правилно използва формите за единствено и множествено число на съществителни имена. - Правилно използва формите за единствено и множествено число на съществителни имена.	нагледни материали, рисунки по темата.; цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
XII/13.	ВЛП ПЛП	24. Зимни игри, Ангелина Жекова ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Повторно възприема стихотворението „Зимни игри“, Ангелина Жекова и съотнася постъпките на героя към собствения си опит. - Възприема съдържанието на стихотворението и съпреживява настроението.	познавателна книжка, с. 39, ДРЛ цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя

	ВЛП ПЛП	25. Снежният човек и врачето, С. Минков ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Възприема и съпреживява вълненията на героите. • Възприема приказката и определя ролята на героите.	нагледни материали, рисунки по темата.; цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
XII/14.	ВЛП ПЛП	26. Дядо Коледа, Атанас Цанков ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Повторно възприема стихотворението „Дядо Коледа“, Атанас Цанков и изпълнява стихотворението наизуст. • Повторно възприема стихотворението и го заучава наизуст.	познавателна книжка, с. 40, познавателна книжка, с. 28, текстове с пожелания, илюстративен материал на тема - Коледа, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	СР ЗК	27. Моите желания до Дядо Коледа ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Разказва за коледни подаръци с помощта на учителя по зададени опорни въпроси по темата и картини. • Описва коледни подаръци с помощта на учителя по зададени опорни въпроси и картини.	ДРЛ ДРЛ нагледни материали, рисунки по темата, подходящи текстове и изображения, цветни моливи и др.	
XII/15.	Р	28. Какво се случва през зимата?	• Разказва случки от ежедневието.	ДРЛ ДРЛ нагледни материали, рисунки по темата, подходящи текстове и изображения, цветни моливи и др.	
	НЕУЧЕБНИ ДНИ				
I/16.	ГПР	30. Обичам зимата ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Конструира сложни изречения и ги използва в речта си . • Използва прости разширени изречения в речта	познавателна книжка, с. 45, ДРЛ нагледни материали, цветни	Методическо ръководство Книга за учителя

			си.	моливи и др.	
	ЗК	31. Играя със звук и буква ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Определя звук И в началото на думата и демонстрира начални графични умения. • Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености и определя броя на звуковете в дума.	познавателна книжка, с.48; познавателна книжка, с. 34, цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
I/17.	ГПР	32. Кога, какво говорим ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Активно включване в диалог и правилно съгласуване на формите за род и число на съществителни имена. • Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена.	нагледни материали, рисунки по темата.; цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ЗК	33. Снежен човек, Васил Павурджиев ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Възприема стихотворението „Снежен човек“, Васил Павурджиев и определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. • Възприема стихотворението и разпознава епизод от него.	познавателна книжка, с. 51, ДРЛ детски рисунки, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
I/18.	ВЛП ЗК	34. Зима, Елисавета Багряна ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Възприема стихотворението и съпреживява настроението на лирическия герой. • Възприема и разбира съдържанието на стихотворението.	текст на стихотворението, нагледни материали, илустрации, цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ПЛП	35. Зима, Елисавета Багряна ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Повторно възприема стихотворението и заучава наизуст. • Повторно възприема стихотворението и заучава наизуст.	текст на стихотворението, нагледни материали, илустрации, цветни моливи и др.;	
I/19.	СР	36. На пързалката	• Разказва за весели зимни игри с помощта на учителя по зададени опорни въпроси и по	текстове и илюстрации по темата, цветни моливи и др.	Методическо ръководство

		ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	картина. • Слуша, разбира и отговаря на поставените от педагога въпроси.		Книга за учителя
	СР Р	37. Играя със звук и буква ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква Л. - Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености и определя броя на звуковете в дума.	познавателна книжка, с.56; познавателна книжка, с.38; цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
I-II/20.	ВЛП ПЛП	38. „Синьото балонче и куклата с розова рокля“, Леда Милева ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. - Възприема приказката и разпознава епизод от нея.	познавателна книжка, с.58; ДРЛ цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
	СР	39. Зимни игри ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Разказва за весели зимни игри с помощта на учителя по зададени опорни въпроси и по картина. - Слуша, разбира и отговаря на поставените от педагога въпроси.	нагледни материали, текстове и илюстрации по темата, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
II/21.	ВЛП ПЛП	40. Снежният човек и врабчето, Светослав Минков ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. - Повторно възприема приказката и определя ролята на героите в нея.	познавателна книжка, с. 60, познавателна книжка, с. 40, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ПЛП	41. Горски другарчета, Георги Авгарски	• Възприема приказката „Горски другарчета“, Георги Авгарски и определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката.	познавателна книжка, с.62; ДРЛ цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя

		ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	Възприема приказката и изразява отношението си към постъпките на героите в нея.		
II/22.	ВЛП ПЛП ЗК	42. Баба Марта бързала, Йордан Стубел ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Възприема стихотворението и съпреживява радостното настроение на лирическия герой. - Възприема стихотворението и описва според основните моменти литературния герой - Баба Марта.	текст на стихотворението, нагледни материали, илюстрации, цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ПЛП ЗК	43. Баба Марта бързала, Йордан Стубел ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Повторно възприема стихотворението и заучава наизуст. - Повторно възприема стихотворението и заучава наизуст.	текст на стихотворението, нагледни материали, илюстрации, цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
II/23.	ВЛП ЗК	44. Пролет, Асен Разцветников ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Повторно възприема стихотворението „Пролет“, Асен Разцветников и демонстрира начални графични умения. - Повторно възприема стихотворението и разпознава епизод от него.	познавателна книжка, с. 66, познавателна книжка, с. 48 нагледни материали, снимки или рисунки на деца по темата, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ПЛП ЗК	45. Мартеничка, Елисавета Багряна ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Възприема стихотворението „Мартеничка“, Елисавета Багряна и определя по илюстрации последователността в сюжета. - Възприема стихотворението и съпреживява настроението на героя.	познавателна книжка, с. 68, познавателна книжка, с.48, нагледни материали, рисунки, мартенички, направени от децата, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
II-III/24.	ВЛП ПЛП ЗК	46. Мама, Калина Малина ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Възприема стихотворението „Мама“, Калина Малина и демонстрира начални графични умения. - Възприема стихотворението и съпреживява настроението на героя.	познавателна книжка, с. 71, ДРЛ художествени текстове и илюстрации, посветени на 8 март, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя

		03.03.27	Почивен ден		
III/25.	ВЛП ЗК	47. Пролет, Елин Пелин ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Повторно възприема разказа „Пролет“ и демонстрира начални графични умения. - Повторно възприема разказа и определя ролята на героите в него. - Възпитава чувства на съпреживявания с природата.	познавателна книжка, с.72, ДРЛ снимки и рисунки на пролетна тема, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ЗК	48. Буквички любими ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети. - Разпознава графични знаци на някои печатни букви.	нагледни материали, книжки, табла по темата; рисунки, цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
III/26.	ВЛП ПЛП ЗК	49. Новите приключения на житената питка ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. - Възприема приказката и разпознава епизод от нея.	познавателна книжка, с.76; ДРЛ цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
	ЗК	50. Играя със звук и буква ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква З. - Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености и определя броя на звуковете в дума.	познавателна книжка, с.77; ДРЛ цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя

III/27.	ВЛП ПЛП ЗК	51. Великден, Дора Габе ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Повторно възприема стихотворението „Великден“, Дора Габе и го изпълнява наизуст. - Повторно възприема стихотворението „Великден“, Дора Габе и го заучава наизуст.	познавателна книжка, с. 78, познавателна книжка, с. 55, нагледни материали, атрибути за Великден, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ПЛП	52. Великденски яйца, по Десислава Лазарова ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Възприема приказката „Великденски яйца“ по Десислава Лазарова и определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. - Възприема и разбира съдържанието на приказката „Великденски яйца“ по Десислава Лазарова.	познавателна книжка, с. 80, познавателна книжка, с. 55, книжка с цялата приказка, великденски яйца, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
III/28.	ВЛП	53. Снежанка и седемте джуджета, Братя Грим	- Възприема приказката и изразява отношението си към постъпките на героите. - Възприема приказка и описва според основните моменти в произведението литературни герои.	ДРЛ познавателна книжка, с. 54, нагледни материали, книжки с приказката, графични материали и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ПЛП	54. Снежанка и седемте джуджета, Братя Грим	- Преразказва приказката, като импровизира реплики. - Възприема повторно приказката и я преразказва.	ДРЛ познавателна книжка, с. 54, нагледни материали, книжки с приказката, графични материали и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
IV/29.	ГПР	55. Вече съм голям ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“. - Взема участие в разговори, като използва прости разширени изречения.	познавателна книжка, с.82; ДРЛ нагледни материали, снимки, цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
	ГПР	56. Изгубеният охлюв, Ели	Възприема разказа „Изгубеният охлюв“, Ели	познавателна книжка, с. 86,	Методическо ръководство Книга за

		Томинска ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	Томинска и определя по илюстрации последователността в сюжета. • Възприема разказа и разпознава епизод от него.	ДРЛ снимки и рисунки на децата по темата, цветни моливи и др.	учителя
IV/30.	ГПР	57. Кога се случва това ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа. • Конструира отговори с дума или с изречение и различава дума и изречение.	нагледни материали, картини, илюстрации по темата, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ЗК	58. Буквички любими ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети. • Разпознава графични знаци на някои печатни букви.	ДРЛ нагледни материали, книжки, табла по темата; цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
IV/31.	ВПЛ ПЛП СР	59. Приказни вълшебства ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Разпознава епизод от познато литературно произведение и описва литературни герои. • Разпознава епизод от познато литературно произведение и описва литературни герои	нагледни материали, книжки с приказки, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ПЛП	60. Гатанките отгатни? ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Описва обекти и предмети и измисля гатанки. • Възприема кратки произведения от художествената литература - гатанки.	познавателна книжка, с.101; познавателна книжка, с.70, нагледни материали, цветни моливи и др.;	Методическо ръководство;Книга за учителя
V/32.	ЗК	61. Искам да ходя на училище ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Определя звука в началото и в края на думата, разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви. • Разпознава графични знаци на някои печатни букви.	познавателна книжка, с. 95, познавателна книжка, с. 62, текстове за училището, картинки с обекти, в имената на които има звуковете Р и С, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ПЛП	62. Вълшебната дума, Валентина Осеева	• Възприема разказа „Вълшебната дума“ и определя по илюстрации последователността в сюжета.	познавателна книжка, с.96; ДРЛ цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя

		ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	Възприема и разбира съдържанието на разказа „Вълшебната дума“.		
V/33.	НЕУЧЕБЕН ДЕН				
	ГПР	64. Сезони ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа. - Взема участие в разговори, като използва прости разширени изречения	познавателна книжка, с.98; ДРЛ цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
V/34.	ВЛП ПЛП ЗК	65. Кирил и Методий, Младен Исаев ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Повторно възприема стихотворението и го изпълнява наизуст. - Възприема съдържанието на стихотворението съпреживява настроението на лирическия герой.	познавателна книжка, с.99; ДРЛ нагледни материали, текстов и илюстративен материал по темата, цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
	ЗК	66. Познавам буквите ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети. - Разпознава графични знаци на някои печатни букви.	нагледни материали, книжки, табла по темата; цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
V/35.	ВЛП ПЛП	67. Любими приказни герои ПГ – 6 г. ПГ – 5 г. 24.05.23 Почивен ден	- Преразказва любима приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. - Преразказва любима приказката.	познавателна книжка, с.104-105, ДРЛ цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ЗК	68. Малкият спортист, Дора Габе ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	- Възприема стихотворението „Малкият спортист“, Дора Габе и определя по илюстрации последователността в сюжета. - Възприема съдържанието на стихотворението	познавателна книжка, с.103, ДРЛ снимки на спортисти, текстове за спортисти, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя

			съпреживява настроението на героя.		
V/36.	ПЛП ЗК	69. Въртележка от приказки ПГ – 6 г. ПГ – 5 г.	• Разпознава епизод от познато литературно произведение и го преразказва. • Разпознава епизод от познато литературно произведение и го преразказва.	нагледни материали, книжки с приказки, картинки, рисунки, цветни моливи и др.	Методическо ръководство Книга за учителя
	ВЛП ЗК	70. Първи юни, Борко Бърборко ПГ – 6 г. ПГ – 5 г. 01.06.23	• Възприема стихотворението „Първи юни“, Борко Бърборко и илюстрира съдържанието и герои от стихотворението. • Възприема и разбира съдържанието на стихотворението.	познавателна книжка, с.106; познавателна книжка, с. 71, нагледни материали, картинки по темата, цветни моливи и др.;	Методическо ръководство Книга за учителя