

Моите приказни пътечки
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“
РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА /ВТОРА И ТРЕТА/ „ЗВЕЗДИЧКА“

УТВЪРДИЛ:

/ДИРЕКТОР: ГАЛЯ АХМАКОВА/

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати Основни ситуации	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1.	СР	1. Моята детска градина	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Назовава имената на възрастните в детската градина. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава имената на възрастните в детската градина. • Участва в диалог.	„Моята приказна пътечка към българския език и литература. Познавателна книжка за 2. възрастова група в детската градина.“ София: КЛЕТ БЪЛГАРИЯ, 2019 г., РЛ 1, играчки и други; игра „Играя в детската градина“ С.3	Методическо ръководство (по-нататък в тази таблица МР), Приказни пътечки. Сборник с текстове, игри и песни за втора група на детската градина, Булвест 2000, 2009 – 2014 г. (по-нататък в текста на тази таблица – сборник с текстове)

	СР	2. Букет от есенни листа	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава някои роднински връзки в своето семейство и възрастни в ДГ. • Участва в диалог.	РЛ 2, играчки и други, игра, „Танц на есенните листа“ познавателна книжка, с. 6; цветни моливи и др.	МР, Сборник с текстове
IX/2. Неучебен ден	ВЛП, ПЛП	3. Под гъбата, Виталий Сутеев	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема приказката, „Под гъбата“, Виталий Сутеев. • Определя ролята на героите от приказката. • Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Преразказва по опори приказката. • Избира и играе роли на герои от приказката.	РЛ 3, играчки и други, игра, „Играя в детската градина“	МР, Сборник с текстове
	СР	4. Моята любима играчка	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Участва в диалог. • Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение). Очаквани резултати за 3. възрастова група • Участва в диалог. • Описва подробно играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение).	РЛ 4, играчки и други, игра „Обичам да играя“	МР, Сборник с текстове

X/3.	СР	5. Знам и мога – проследяване на постиженията	• Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Назовава имената на възрастните в детската градина. • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).	РЛ 5	МР, Сборник с текстове
	СР	5. Знам и мога (проследяване на постиженията)-5г.	• Назовава роднинските връзки в своето семейство и мястото, където живее. • Назовава имената на възрастни в детската градина, която посещава (град, село). • Разбира инструкции и обяснява своите действия. • Участва в диалог по познати теми.	познавателна книжка, с. 7; цветни моливи и др.	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник
	Р, ГПР, ЗК	6. Знам и мога – проследяване на постиженията	• Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения). • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. • Съставя въпросителни изречения. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.	РЛ 6	МР, Сборник с текстове
	СР Р ЗК ГПР	6. Знам и мога (проследяване на постиженията)-5г.	• Описва подробно дадена играчка. • Назовава правилно външни характеристики (цвят, големина, форма). • Говори правилно, ясно и отчетливо. • Говори за лични събития в настоящето, миналото и бъдещето, като използва правилни глаголни форми.	познавателна книжка, с. 8; цветни моливи и др.	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник
X/4.	ВЛП	7. Знам и мога – проследяване	• Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки. • Определя ролята на героите от познати литературни произведения.	РЛ 7	МР, Сборник с текстове

		е на постиженията	•Задава въпроси, свързани с художествения текст. •Изразява отношението си към постъпките на даден герой.		
	ВЛП ПЛП	7. Знаем и мога (проследяване на постиженията)-5г.	•Възприема стихотворения, приказки и разкази. •Определя ролята на героите от познатите литературни произведения. •Преразказва по дадени опори кратка приказка. Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	познавателна книжка, с. 9; цветни моливи и др.	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник

Месец/ седмича	Ядро	Тема №	Очаквани резултати Основни ситуации	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ПЛП	8. Знаем и мога – проследяване на постиженията	•Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва по дадени опори кратка приказка. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	РЛ 7	МР, Сборник с текстове
	ВЛП	8. Знаем и мога (проследяване на постиженията)-5г.	•Изразява отношението си към постъпките на даден герой. Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	познавателна книжка, с. 10; цветни моливи и др.	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник
Х/5.	СР, Р, ГПР	9. Есен на пазара	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Участва в диалог. •Назовава правилно предмети и лица. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Използва базов речник - съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.	РЛ 8, макети на зеленчуци, кошнички, щайги – играчки и други, игра „На пазара за зеленчуци“	МР, Сборник с текстове

			• Съставя въпросителни изречения.	С.12	
	СР, Р, ГПР	10. Всеки обича зеленчуци	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Съставя въпросителни изречения. • Взема активно участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори.	РЛ 8, макети на зеленчуци, кошнички, щайги – играчки и други; игра лото „Зеленчуци“ С.14	МР, Сборник с текстове
Х/6.	Р, ЗК	11. Вкусни и полезни	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Участва в диалог. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Взема адекватно участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори. • Назовава правилно характеристики на храни, като използва определения.	РЛ 9, макети на плодове, играчки и други, игра лото „Плодове“ С.18	МР, Сборник с текстове
	СР, ГПР	12. Есен в гората	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. • Участва в диалог.	РЛ 10, декор, играчки и други; игра „Листопад“ С.6	МР, Сборник с текстове

X/7.	СР, Р, ГПР	13. Кога какво правя	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети и лица. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.	РЛ 11, декор, играчки и други, игра, „Играя в детската градина“	МР, Сборник с текстове
	СР, Р	14. Храня рибките	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети и лица.	РЛ 12, играчки и други, игра, „Танц на рибките“	МР, Сборник с текстове
XI/8.	ВЛП, ПЛП	15. Таралежчето , Таня Касабова	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема разказа, „Таралежчето“, Таня Касабова. • Определя ролята на героите от разказа. • Задава въпроси, свързани с разказа. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Изразява отношението си към постъпките на момичетата и таралежа. • Преразказва по нагледни опори разказа. • Избира и играе роли на герой от разказа.	РЛ 13, играчка таралежче и други, игра, „Листопад“	МР, Сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати Основни ситуации	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ВЛП, ПЛП	16. Рибките, Илия Буржев	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема стихотворението „Рибките“, Илия Буржев • Определя ролята на героите от стихотворението. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Задава въпроси, свързани с рибките. • Изразява отношението си към рибките. • Казва наизуст стихотворението.	РЛ 12, играчка рибка и други, игра „Рибари и рибки“	МР, Сборник с текстове
XI/9.	ВЛП, ПЛП	17. Игра, Маргарита Грозлекова	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема приказката „Игра“, Маргарита Грозлекова. • Определя ролята на героите от приказката. • Задава въпроси, свързани с приказката. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Изразява отношението си към постъпките на сърненцето. • Преразказва по дадени опори приказката. • Избира и играе роли на герои от приказката.	РЛ 13, играчка сърничка и други, игра „Да намерим сърничката“	МР, Сборник с текстове
	СР, Р, ГПР	18. Животните в гората през есента	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети и лица. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи,	РЛ 10, играчки – горски животни и други, игра „Да намерим сърничката“	МР, Сборник с текстове

			свързващи думи, местоимения. • Съставя въпросителни изречения.		
XI/10.	СР	19. Непослушната топка	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Участва в диалог. • Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).	РЛ 14, топка и други, игра, „Направи светофар“	МР, Сборник с текстове
	СР, ГПР	20. Преминаване по улицата с мама	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава държавата, града и улицата, на която живее. • Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата.	РЛ 15, играчки и други, игра „Направи светофар“ С.17, цветни моливи	МР, Сборник с текстове
XI/11.	ВЛП	21. Ранобудник, Ели Томинска	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема стихотворението „Ранобудник“. • Определя ролята на героите от стихотворението. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Задава въпроси, свързани със стихотворението. • Изразява отношението си към постъпките	РЛ 16, играчка петленце и други, игра „Кукуригу, петленце“	МР, Сборник с текстове

			на Петльо.		
	ВЛП, ПЛП	22. Приказка за сън, Анелия Сенгалеви ч	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема приказката, „Приказка за сън“, Анелия Сенгалеви ч. • Определя ролята на героите от приказката. • Изразява отношението си към постъпките на Мечо. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Преразказва по дадени опори приказката. • Избира и играе роли на герои от приказката	РЛ 17, играчки мечета, сърнички и други, игра, „Чук, чук, Мечо“	МР, Сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати Основни ситуации	Ресурси	
				За детето	За учителя
ХІІ/12.	ВЛП, ПЛП	23. Зимна радост, Елисавета Багряна	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема стихотворението, „Зимна радост“, Елисавета Багряна. • Определя ролята на героите от познати литературни произведения. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението. • Казва найзуст стихотворението.	РЛ 18, играчки, снежинки и други, игра, „Танц на снежинките“	МР, Сборник с текстове
	СР, Р	24. Да направим снежен човек	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група	РЛ 18, играчки, снежинки и други, игра, „Играя със снежни топки“	МР, Сборник с текстове

			група • Назовава правилно предмети, лица и явления. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.		
ХП/13.	СР, Р	25. Моята шейна	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.	РЛ 19, шейна, и други играчки, игра,,Играя със снежни топки“	МР, Сборник с текстове
	СР, Р, ГПР	26. Работилницата на Дядо Коледа	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.	РЛ 20, джуджета и други играчки, игра,,Играя със снежни топки“	МР, Сборник с текстове
ХП/14.	СР, Р, ГПР	27. Дядо Коледа е тук	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава правилно предмети, лица и събития. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.	РЛ 21, играчки – Дядо Коледа и други, игра,,Играя със снежни топки“	МР, Сборник с текстове

	ВЛП, ПЛП	28. Сурва, сурва година, Драган Манчов	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема активно стихотворението „Сурва, сурва година“, Драган Манчов. • Съпреживява радостното настроение от сурвакането на Нова година. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава основните герои в литературното произведение. • Заучава наизуст и изпълнява стихотворението.	РЛ 22, сурвачки, материали за украсяване и други, игра „Сурвакане“	МР, Сборник с текстове
--	-------------	---	--	--	------------------------

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати Основни ситуации	Ресурси	
				За детето	За учителя
XII/15.	СР, Р	29. В снежната гора	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Разбира инструкции. •Дава прости обяснения за своите действия. •Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Назовава правилно предмети, лица и явления. •Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.	РЛ 23, макет на снежна гора, играчки животни и други, игра „Игри в зимната гора“	МР, Сборник с текстове
Почивен ден	ВЛП, ПЛП	30. Мишлето и моливът, Виталий Сутеев	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Възприема приказката, „Мишлето и моливът“, Виталий Сутеев. •Определя ролята на героите от приказката. •Задава въпроси, свързани с приказката. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката. •Преразказва по опори приказката.	РЛ 24, мишле и други, игра „Котка и мишка“	МР, Сборник с текстове
I/16.	ВЛП, ПЛП	31. Ботушки, Благородна Арсова	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Възприема стихотворението, „Ботушки“, Благородна Арсова. •Определя ролята на героите от познати литературни произведения. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Изразява отношението си към постъпките на даден герой. •Казва наизуст стихотворението.	РЛ 19, играчки и други, игра „Играя със снежни топки“	МР, Сборник с текстове

	ВЛП, ПЛП	32. Ванко и водичката, Димитър Спасов	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема приказката „Ванко и водичката“, Димитър Спасов. • Определя ролята на героите от приказката. • Задава въпроси, свързани с приказката. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Изразява отношението си към постъпките на герой от приказката. • Преразказва по опори приказката.	РЛ 25, играчка чашка и други, игра „Да си измием ръчичките“	МР, Сборник с текстове
I/17.	ВЛП, ПЛП	33. Рожден ден, Биляна Дар	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема стихотворението „Рожден ден“, Биляна Дар. • Определя ролята на героите от стихотворението. • Задава въпроси, свързани със стихотворението. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Казва наизуст стихотворението.	РЛ 26, шапки и свирки за парти и други, игра „Балони за рожден ден“	МР, Сборник с текстове
	СР, Р, ГПР	34. Торता за рождения ден на Ема	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава правилно предмети, лица и събития. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.	РЛ 26, макет на торта и други, игра „Балони за рожден ден“	МР, Сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати Основни ситуации	Ресурси	
				За детето	За учителя
I/18.	СР, Р, ГПР	35. Моят нов приятел	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Разбира инструкции. •Дава прости обяснения за своите действия. •Участва в диалог. •Назовава правилно предмети и лица. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. •Съставя въпросителни изречения.	РЛ 27, играчка кученце и други, игра,,Да направим къщичка за кученцето“	МР, Сборник с текстове
	ВЛП	36. Трите прасенца, народна приказка	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Възприема приказката,,Трите прасенца“, народна приказка. •Определя ролята на героите от приказката. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Задава въпроси, свързани с приказката. •Изявява отношението си към постъпките на даден герой от приказката.	РЛ 28, играчки прасенца и други, игра,,Да направим къщички за прасенца“	МР, Сборник с текстове
I/19.	ПЛП	37. Трите прасенца, народна приказка	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Преразказва по дадени опори приказката. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Участва в драматизация	РЛ 28, играчки прасенца, материали за къщички и други, игра,,Да направим къщички за прасенца“	МР, Сборник с текстове
	СР, Р	38. Хубаво е у дома	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Назовава някои роднински връзки в своето семейство. •Разбира инструкции. •Участва в диалог.	РЛ 29, играчки и други, игра „Пъргави ръчички“	МР, Сборник с текстове

			Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.		
II/20.	CP, P	39. Зимна при-казка	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.	РЛ 30, играчки и други, игра,,Да се стоплим от камината“	MP, Сборник с текстове
	ЗК	40. Бистра и Здравко	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Участва в диалог. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо, като произнася струпани съгласни – здр, стр и други. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Участва в диалог. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо, като произнася струпани съгласни – здр, стр и други.	РЛ 31, здравец, играчки и други, игра,,Здравко здравец бере“	MP, Сборник с текстове
II/21.	CP	41. Здравият Здравко	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).	РЛ 31, играчка строител и други, игра,,Здравко здравец бере“	MP, Сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати Основни ситуации	Ресурси	
				За детето	За учителя
	СР, ЗК	42. Рисувам в детската градина	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Разбира инструкции. •Дава прости обяснения за своите действия. •Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. •Участва в диалог.	РЛ 32, листове, бои за рисуване и други, игра „Гърнета“	МР, Сборник с текстове
II/22.	СР, Р	43. Пиленца	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Разбира инструкции. •Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Използва базов речник – съществителни, глаголи, свързващи думи.	РЛ 33, играчки пиленца и други, игра „Пълзи, лети, скача“	МР, Сборник с текстове
	ВЛП , ПЛ П	44. На пазар, Ели Томинска	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Възприема разказа „На пазара“, Ели Томинска. •Определя ролята на героите от разказа. •Задава въпроси, свързани с разказа. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Изразява отношението си към постъпките на даден герой от разказа. •Преразказва разказа. •Избира и играе роли на герои от разказа.	РЛ 34, кукли и други, игра „С Адриана на пазар“	МР, Сборник с текстове
II/23.	ВЛП , ПЛ	45. Мартенички, Веса	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Възприема стихотворението „Мартенички“, Веса Паспалеева.	РЛ 35, мартеници и други, игра „Да си вържем мартеници“	МР, Сборник с текстове

	П	Паспалеева	• Определя ролята на героите от стихотворението. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението. • Казва наизуст стихотворението.		
	СР, Р	46. Рисунки за мама	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.	РЛ 36, листове и бои за рисуване и други, игра „Хорце за мама“	МР, Сборник с текстове
III/24.	ВЛП , ПЛ П	47. Денят на мама, Георги Струмски	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема стихотворението „Денят на мама“, Георги Струмски. • Определя ролята на героите от стихотворението. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението. • Казва наизуст стихотворението.	РЛ 37, играчки и други, игра „Хорце за мама“	МР, Сборник с текстове
	ВЛП , ПЛ П	48. Гатанки	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема гатанки. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Казва наизуст гатанки. • Измисля гатанки	РЛ 38, играчки и други, игра „Що е то?“	МР, Сборник с текстове
III/25.	Р, ЗК	49. Песента на птичките	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Използва базов речник –	РЛ 39, играчки и други, игра „Гласовити птички“	МР, Сборник с текстове

			съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.		
	СР, Р	50. Къде съм и какво казвам	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава правилно предмети, лица и събития. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Участва в диалог.	РЛ 40, играчки и други, игра „В театъра“	МР, Сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати Основни ситуации	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/26.	СР, Р	51. Гръмотевичната буря и вълшебните пера	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица и явления. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи,	РЛ 41, играчки и други; игра „Да се скрием от бурята“	МР, Сборник с текстове

			свързващи думи, местоимения.		
	ЗК, Р, СР	52. Парадът на животните	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Разбира инструкции. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.	РЛ 42, играчки и други, игра „Пълзи, лети, скача“	МР, Сборник с текстове
III/27.	СР, Р, ГПР	53. Кой как се движи	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Съставя въпросителни изречения.	РЛ 43, играчки – жаба, пеперуда, охлюв, пате и други, игра, „Лети, пълзи, скача“	МР, Сборник с текстове
	СР, Р, ГПР	54. Кошничка с цветя	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. • Съставя въпросителни изречения.	РЛ 44, кошничка, цветя и други, игра лото, „Цветя“	МР, Сборник с текстове

III/28.	СР, ГПР	55. Един ден на Карина	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.	РЛ 45, играчка детска количка и други, игра,,Сутрин, обед и вечер“	МР, Сборник с текстове
	СР, Р	56. Топката на Мечо	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Участва в диалог. • Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). Очаквани резултати за 3. възрастова група • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Участва в диалог.	РЛ 46, топка и други играчки, игра,,Пълзи, лети, сакча“	МР, Сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати Основни ситуации	Ресурси	
				За детето	За учителя
IV/29.	ВЛП, ПЛП	57. Великденска свирка, Ран Босилек	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема стихотворението „Великденската свирка“, Ран Босилек. • Определя ролята на героите от стихотворението. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението. • Казва наизуст стихотворението.	РЛ 47, великденски яйца и други, игра „Свири, свири, свирко“	МР, Сборник с текстове
	СР, Р	58. Животните в двора са ми приятели	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Участва в диалог. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Участва в диалог.	РЛ 48, играчки животни и други, игра „Храня животните в двора“	МР, Сборник с текстове
IV/30.	СР, Р	59. С мама в парка	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Разбира инструкции. • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети и лица. Очаквани резултати за 3. възрастова група	РЛ 49, играчки и други, игра „При мама“	МР, Сборник с текстове

			група •Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.		
	ВЛП, ПЛП	60. Патенцето, което се страху- ваше от водата, Петя Александрова	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема приказката „Патенцето, което се страхуваше от водата“, Петя Александрова. •Определя ролята на героите от приказката. •Задава въпроси, свързани с приказката. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката. •Преразказва приказката.	РЛ 50, играчки патенца и други, игра „Патенцата във водата“	МР, Сборник с текстове
IV/31.	СР, ГПР, ЗК	61. Знаем и мога – проследяване на постиженията	•Назовава някои роднински връзки в своето семейство. •Назовава имената на възрастните в детската градина. •Разбира инструкции. •Дава прости обяснения за своите действия. •Участва в диалог. •Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. •Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. •Съставя въпросителни изречения.	РЛ 51, РЛ 53	МР, Сборник с текстове
	СР	61. Знаем и мога (проследяване на постиженията) -5г.	Назовава държавата, населеното място, където живее (село, град, улица).	познавателна книжка, с. 61, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник

	СР, Р	62. Знам и мога проследяване на постиженията	• Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. • Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение).	РЛ 52	МР, Сборник с текстове
	СР Р	62. Знам и мога (проследяване на постиженията) -5г.	• Активно участва в диалогична комуникация и проявява култура на речево общуване. • Описва подробно – облекло. • Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, като използва определения. • Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.	познавателна книжка, с. 62, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник
IV/32.	ВЛП	63. Знам и мога проследяване на постиженията	• Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки. • Определя ролята на героите от познати литературни произведения. • Задава въпроси, свързани с художествения текст. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	РЛ 54	МР, Сборник с текстове
	ЗК ГПР	63. Знам и мога (проследяване на постиженията) - 5г.	• Изговаря правилно думи с правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава информация, поставена на стените (имена). • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. • Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. • Използва прости разширени изречения. • Разбира разликата между дума и	познавателна книжка, с. 63, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник

			изречение.		
--	--	--	------------	--	--

Месец/ седмиц а	Ядро	Тема №	Очаквани резултати Основни ситуации	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ПЛП	64. Знам и мога проследяване на постиженията	•Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва кратка приказка по дадени опори. •Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	РЛ 54,	МР, Сборник с текстове
	ВЛП ПЛП	64. Знам и мога (проследяване на постиженията) -5 г.	•Възприема кратки произведения от художествената литература. •Описва според основните моменти в произведението литературни герои. •Разпознава епизод от познато литературно произведение. •Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. •Изпълнява изразително конкретен художествен текст. Измисля игри по познати литературни произведения.	познавателна книжка, с. 64, цветни моливи и др.	Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник
V/33.	ВЛП	65. Заенце Баенце, Трайко Симеонов	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Възприема приказката, „Заенце Баенце“, Трайко Симеонов. •Определя ролята на героите приказката. •Задава въпроси, свързани с приказката. Очаквани резултати за 3. възрастова група	РЛ 55, играчка зайче и други, игра, „Да помогнем на Заенце Баенце“	МР, Сборник с текстове

			•Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката.		
Почивен ден	ПЛП	66. Заенце Баенце, Трайко Симеонов	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Преразказва по дадени опори приказката. •Избира и играе роли на герои от приказката. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Преразказва по дадени опори приказката. •Избира и играе роли на герои от приказката.	РЛ 55, играчка зайче и други, игра „Да помогнем на Заенце Баенце“	МР, Сборник с текстове
V/34.	СР, Р	67. На гости при баба и дядо	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Назовава някои роднински връзки в своето семейство. •Участва в диалог. •Назовава правилно предмети и лица. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.	РЛ 56, играчка кошничка и други, игра „Не изпускай топката“	МР, Сборник с текстове
	СР, Р, ГПР	68. Аз помагам	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Назовава някои роднински връзки в своето семейство. •Разбира инструкции. •Участва в диалог. •Назовава правилно предмети и лица. Очаквани резултати за 3. възрастова група •Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. •Съставя въпросителни изречения.	РЛ 57, макети на зеленчуци, други, игра лото „Зеленчуци“	МР, Сборник с текстове
V/35.	ВЛП	69. Мама ми купи днес, Леда Милева	Очаквани резултати за 2. възрастова група •Възприема стихотворението „Мама ми купи днес“, Леда Милева.	РЛ 58, детски книжки, други, игра „Да подредим книжките“	МР, Сборник с текстове

			• Определя ролята на героите от стихотворението. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.		
	ВЛП, ПЛП	70. Празник, Леда Милева	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема стихотворението „Празник“, Леда Милева. • Определя ролята на героите от стихотворението. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Казва наизуст стихотворението.	РЛ 59, балони, цветя, други, игра лото „Цветя“	МР, Сборник с текстове
V/36.	ВЛП	71. На плажа, Методи Христов	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема стихотворението „На плажа“, Методи Христов. • Определя ролята на героите от стихотворението. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Стреми се да казва наизуст стихотворението.	РЛ 60, играчки, други, игра лото „Цветя“	МР, Сборник с текстове
37	ВЛП	72. Билкарче, Методи Христов	Очаквани резултати за 2. възрастова група • Възприема стихотворението „Билкарче“, Методи Христов. • Определя ролята на героите от стихотворението. Очаквани резултати за 3. възрастова група • Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.	РЛ 61, кошничка, други; игра лото „Цветя“	МР, Сборник с текстове