

*Моите приказни пътечки*  
**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ДОПЪЛНИТЕЛЕН МОДУЛ „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И  
 ЛИТЕРАТУРА“**  
**РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА / ВТОРА И ТРЕТА/ „ЗВЕЗДИЧКА“**

**УТВЪРДИЛ:**

**/ДИРЕКТОР: ГАЛЯ АХМАКОВА/**

| Месец | Ядро     | Тема №             | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ресурси                                                                                                  |                                                                                              |
|-------|----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | За детето                                                                                                | За учителя                                                                                   |
| IX/1. | СР<br>ЗК | 1. Аз<br>съм от... | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>•Назовава държавата, града и улицата, на която живее.<br>•Разбира и взема участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b><br>•Назовава държавата, града и улицата, на която живее.<br>•Разбира и взема участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори.<br>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | познавателна книжка „Моята приказна пътечка към българския език и литература“, с. 3; цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |

|       |                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                              |
|-------|------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | СР               | <b>2. През веселото лято</b>                | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Взема активно участие в диалогична комуникация по познатата тема и нагледните опори.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Взема активно участие в диалогична комуникация по познатата тема и нагледните опори.</li> </ul> <p>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика</p> | познавателна книжка „Моята приказна пътечка към българския език и литература“, с. 4; цветни моливи и др.                  | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |
| IX/2. | СР<br>ЗК         | <b>3. Кога какво казваме</b>                | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Участва в диалог, като използва адекватни речеви модели.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Участва в диалог, като използва адекватни речеви модели.</li> <li>•Проявява култура на речево общуване.</li> <li>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>       | познавателна книжка, с. 5; текстове и илюстративен материал за диалогично общуване и за нормите при извършването му и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |
|       | ВЛП<br>ПЛП<br>ЗК | <b>4. Есен/Румяна Златилова</b>             | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Слуша и възприема стихотворението „Есен“ от Румяна Златилова.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Възприема стихотворението „Есен“ от Румяна Златилова.</li> <li>•Разпознава епизод от стихотворението.</li> <li>•Изразява отношението си към постъпките на герой от стихотворението – детето.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 6; цветни моливи и др.                                                                            | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |
| X/3.  | ВЛП,<br>ПЛП      | <b>3. Под гъбата, Виталий Сутеев- 2 гр.</b> | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Възприема приказката „Под гъбата“, Виталий Сутеев.</li> <li>•Определя ролята на героите от приказката.</li> <li>•Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Преразказва по опори приказката.</li> </ul>                                         | РЛ 3, играчки и други, игра „Играя в детската градина“                                                                    | МР, Сборник с текстове                                                                       |

|  |            |          |                                                      |                     |  |
|--|------------|----------|------------------------------------------------------|---------------------|--|
|  |            |          | •Избира и играе роли на герои от приказката.         |                     |  |
|  | ВПЛ<br>ПЛП | Що е то? | • Възприема гатанки,описва обекти и измисля гатанки. | текстове на гатанки |  |

|      |                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | За детето                                                                                   | За учителя                                                                                   |
|------|------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| X/4. | ВЛП<br>ПЛП       | 7. Познай приказките           | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема стихотворения, приказки и разкази.</li> <li>• Определя ролята на героите от познатите литературни произведения.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема стихотворения, приказки и разкази.</li> <li>• Преразказва по дадени опори кратка приказка.</li> </ul>                                                                             | познавателна книжка, с. 9; цветни моливи и др.                                              | Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник                                           |
|      | ВЛП              | 8. В света на приказките       | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема приказки и разкази.</li> <li>• Сравнява познати приказки.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Затвърждаване на познати приказки</li> <li>• Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</li> </ul>                                                                                                                                    | познавателна книжка, с. 10; цветни моливи и др.                                             | Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник                                           |
| X/5. | СР<br>ГПР<br>ЗК  | 9. Две семейства               | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с позната тема и нагледни опори.</li> <li>• Структурира прости разширени изречения по нагледни опори.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с позната тема и нагледни опори.</li> <li>• Използва прости разширени изречения в комуникативна ситуация</li> </ul> | познавателна книжка, с. 11; цветни моливи и др.                                             | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |
|      | СР<br>ЗК         | 10. Плодород на есен           | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слуша и разбира поставените от педагога въпроси.</li> <li>• Отговаря на въпросите на педагога.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задава въпроси по познатата тема.</li> <li>• Описва кошничката.</li> </ul>                                                                                                                                             | познавателна книжка, с. 12; научнопопулярни текстове за есента, илюстративен материал и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |
| X/6. | ВЛП<br>ПЛП<br>ЗК | 11. Болните играчки/Ана Попова | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема приказката „Болните играчки“ от Ана Попова.</li> <li>• Назовава героите от приказката.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | познавателна книжка, с. 13, текст на                                                        | Методическо ръководство, допълнителни                                                        |

|      |                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                              |
|------|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                 |                           | <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира съдържанието на приказката.</li> <li>Изразява отношението си към постъпките на герой от приказката.</li> <li>Преразказва приказката, „Болните играчки“.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | приказката, играчки (лекарски комплект) и др.   | текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник                                       |
|      | СР<br>Р<br>ЗК   | 12.<br>Зайковите хитринки | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Взема активно участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори.</li> <li>Описва подробно зайчетата.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Води диалог, като взема активно участие със свързаната тема..</li> <li>Описва подробно зайчетата.</li> </ul>                                                                                      | познавателна книжка, с. 14, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |
| X/7. | СР<br>ГПР<br>ЗК | 13.<br>Въдичари           | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори.</li> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Структурира прости разширени изречения по нагледни опори.</li> <li>Използва прости разширени изречения в речева комуникация.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 15; цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |

| Месец / седмица | Ядро                 | Тема №                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ресурси                                                                                      |                                                                                              |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | За детето                                                                                    | За учителя                                                                                   |
|                 | ЗК                   | <b>14. Играя със звуковете в думата</b> | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>                                                                                                         | познавателна книжка, с. 16; цветни моливи, оперативен материал и др.                         | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |
| XI/8.           | СР                   | <b>15. Разходка</b>                     | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва дадена картина</li> <li>• Къде се случва това, описва своя квартал/ улица, село- град/.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава държавата, града и улицата, на която живее.</li> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата.</li> </ul>                                                                                                         | познавателна книжка, с. 17; цветни моливи и др.                                              | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |
|                 | СР<br>Р<br>ГПР<br>ЗК | <b>16. Вкусно ми е</b>                  | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взема адекватно участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори.</li> <li>• Назовава правилно характеристики на храни, като използва определения.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взема адекватно участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори.</li> <li>• Съгласува по род и число прилагателни и съществителни имена.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 18; текстове по темата, оперативен материал, графичен материал и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |

|        |            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|--------|------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XI/9.  | СР<br>Р    | 17. Детска<br>въртележка                | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Взема активно участие в разговори, свързани с темата и нагледните опори.</li> <li>•Описва подробно даден предмет – играчка самолет.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Назовава правилно характеристики на предмети, като използва определения.</li> <li>•Разбира и включва лексика по конкретната тема.</li> </ul>                                                                       | познавателна книжка, с. 19, научнопопулярен текст за различни превозни средства, графичен материал, моделина превозни средства и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник             |
|        | ВЛП<br>ПЛП | 18. Вълкът и седемте козлета/Братя Грим | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Слуша приказката „Вълкът и седемте козлета“ от Братя Грим.</li> <li>•Описва според основните моменти в приказката литературни герои.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Възприема приказката „Вълкът и седемте козлета“ от Братя Грим.</li> <li>•Разпознава и открива пропуснат епизод от приказката.</li> <li>•Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 20, текст на приказката и др.                                                                                | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, илюстрации, Книга за учителя, Сборник |
| XI/10. | ЗК         | 19. Играя със звуковете в думата        | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Кажки какво и нарисувано.</li> <li>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>                                                                                   | познавателна книжка, с. 21, цветни моливи, оперативен материал и др.                                                                 | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, картинки, Книга за учителя, Сборник   |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                        |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК | 20. Играя със звуковете в думата | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>•Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>•Сравнява броя на звуковете.</li> <li>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 22, цветни моливи, оперативен материал и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, картинки, Книга за учителя, Сборник |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месец / седмица | Ядро             | Тема №                                 | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурси                                                                                      |                                                                                                  |
|-----------------|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | За детето                                                                                    | За учителя                                                                                       |
| XI/11.          | ВЛП              | 21. Златното момиче – народна приказка | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Слуша народната приказка, „Златното момиче“.</li> <li>•Описва според основните моменти в произведението литературни герои.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Възприема народната приказка, „Златното момиче“.</li> <li>•Разпознава епизод от приказка.</li> <li>•Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 23, текст на приказката, модели на героите, графични материали и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник |
|                 | ВЛП<br>ПЛП       | 22. Златното момиче – народна приказка | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Разпознава приказката „Златното момиче“.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Разбира съдържанието на приказката.</li> <li>•Преразказва приказката.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | познавателна книжка, с. 24, текст на приказката и др.                                        | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник |
| XII/12.         | ВЛП<br>ПЛП<br>ЗК | 23. Рожден ден/Георги и Струмски       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Слуша с желание стихотворението „Рожден ден“ на Георги Струмски.</li> <li>•Проявява интерес към главния герой и определя настроението му.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Възприема стихотворението.</li> <li>•Изразява отношението си към постъпките на героите от стихотворението.</li> <li>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>         | познавателна книжка, с. 25, цветни моливи и др.                                              | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник |
|                 | ЗК               | 24. Играя със звуковете в думата       | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | познавателна книжка, с. 26, цветни моливи, оперативен материал и др.                         | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и                                       |

|         |                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
|---------|------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                  |                                          | <b>група</b><br>•Определя броя на звуковете в думата.<br>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           | картинки,<br>Книга за учителя,<br>Сборник                                                                   |
| XII/13. | СР<br>Р<br>ЗК    | <b>25. Моите желания до Дядо Коледа</b>  | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>•Разбира и взема участие в разговори, свързани с любимата тема за Дядо Коледа.<br>•Описва подробно играчка, която желае за подарък.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b><br>•Назовава правилно характеристики на играчки, като използва определения.<br>•Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.<br>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | познавателна книжка, с. 27, играчки за куклен театър, оперативен материал (кар-тинки на подаръци – кукла, ракета, робот, влак и др.), цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки и илюстрации, Книга за учителя, Сборник   |
|         | ВЛП<br>ПЛП<br>ЗК | <b>26. Дядо Коледа/Любов в Георгиева</b> | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>•Слуша стихотворението „Дядо Коледа“<br>•Отговаря на въпросите на педагога.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b><br>•Активно възприема стихотворението „Дядо Коледа“ от Любов Георгиева.<br>•Разпознава епизод от познатото литературно произведение.                                                                                                                                                | познавателна книжка, с. 28, текст на стихотворението и др.                                                                                                | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картички и илюстрации, Книга за учителя, Сборник |
| XII/14. | ВЛП<br>ПЛП<br>ЗК | <b>27. Звездолет/Ели Томинска</b>        | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>•Слуша стихотворението „Звездолет“ от Ели Томинска.<br>•Описва според основните моменти в стихотворението звездолета.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b><br>•Възприема стихотворението                                                                                                                                                                                                             | познавателна книжка, с. 29, текст на стихотворението и др.                                                                                                | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации и модели, Книга за                    |

|  |  |  |                                                                                                               |  |                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
|  |  |  | „Звездолет“ от Ели Томинска.<br>• Изразява отношението си към<br>постъпките на героите от<br>стихотворението. |  | учителя,<br>Сборник |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|

| Месец / седмица | Ядро               | Тема №                                | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ресурси                                                                   |                                                                                                           |
|-----------------|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | За детето                                                                 | За учителя                                                                                                |
|                 | ВЛП<br>ЗК          | 28.<br>Скиорче/<br>Мария<br>Георгиева | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слуша с желание стихотворението „Скиорче“ от Мая Георгиева.</li> <li>• Описва според основните моменти в стихотворението литературни герои.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слуша с желание стихотворението „Скиорче“ от Мария Георгиева.</li> <li>• Разпознава епизоди от стихотворението.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 30, текст на стихотворението и др.                | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки и илюстрации, Книга за учителя, Сборник |
| XII/15.         | ВЛП<br>ПЛП<br>ЗК   | 29.<br>Сурваки/<br>Чичо<br>Стоян      | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слуша с желание стихотворението „Сурваки“ от Чичо Стоян.</li> <li>• Разпознава епизоди от стихотворението.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема стихотворението „Сурваки“ от Чичо Стоян</li> <li>• Изразява отношението си към стихотворението и към постъпките на героя от него.</li> <li>• Изпълнява изразително стихотворението.</li> </ul>                                         | познавателна книжка, с. 31, текст на стихотворението, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки и модели, Книга за учителя, Сборник     |
|                 | ГПР<br><br>Почивен | 30.<br>Играя с думи и изречения       | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструира отговори с дума или с изречение.</li> <li>• Моделира дума или изречение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | познавателна книжка, с. 32, цветни моливи, оперативен материал и др.      | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и                                                |

|       |     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                      |
|-------|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ден |                                         | <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конструира отговори с дума или с изречение.</li> <li>•Моделира дума или изречение.</li> <li>•Разбира разликата между дума и изречение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        | илистрации, оперативен материал, Книга за учителя, Сборник                                           |
| I/16. | CP  | <b>31. Откъде идват книжките</b>        | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника.</li> <li>•Проявява положително отношение към книжките.</li> </ul>                                                          | познавателна книжка, с. 33, цветни моливи, различни книжки и др.                                                       | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, книжки, Книга за учителя, Сборник |
|       | ЗК  | <b>32. Играя със звуковете в думата</b> | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика..</li> </ul>                                              | познавателна книжка, с. 34, цветни моливи, оперативен материал и др.                                                   | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник       |
| I/17. | CP  | <b>33. Вече оздравях</b>                | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Взема активно участие в диалогична комуникация, свързана с познатата тема.</li> <li>•Описва подробно даден предмет.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Взема активно участие в диалогична комуникация, свързана с познатата тема.</li> <li>•Описва подробно даден предмет.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 35, подходящи текстове по темата – за предпазване от заболявания и укрепване на здравето и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник         |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                   |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ЗК | 34.<br>Еднакви<br>картинки | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>•Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>•Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена).</li> </ul> | познавателна книжка, с. 36, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

| Месец / седмица | Ядро          | Тема №                     | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ресурси                                                                    |                                                                                                |
|-----------------|---------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | За детето                                                                  | За учителя                                                                                     |
| I/18.           | СР<br>Р<br>ЗК | 35. Мода за деца           | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слуша и разбира поставените от педагога въпроси по темата за детско модно ревю.</li> <li>• Отговаря на въпросите на педагога.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задава въпроси по познатата тема.</li> <li>• Назовава правилно характеристики на облекло, като използва определения.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 37, игра за обличане на кукли, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник   |
|                 | ЗК            | 36. Еднакви картинки       | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>                  | познавателна книжка, с. 38, цветни моливи, оперативен материал и др.       | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник |
| I/19.           | ВПЛ           | 37. Въртележка от приказки | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема познати приказки.</li> <li>• Описва според основните моменти в приказките литературни герои.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава епизод от позната приказка.</li> <li>• Изразява отношението си към</li> </ul>                                                               | познавателна книжка, с. 39, текстове на приказки, и др.                    | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя,       |

|        |           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                           |
|--------|-----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           |                                         | литературно произведение и към постъпките на героите от него.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          | Сборник                                                                                                   |
|        | ПЛП       | <b>38. Въртележка от приказки</b>       | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Преразказва позната приказка.</li> <li>•Измисля игри по позната приказка.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Преразказва позната приказка.</li> <li>•Измисля игри по позната приказка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | познавателна книжка, с. 39, текстове на приказки, игри от комплекта, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник            |
| II/20. | ЗК        | <b>39. Играя със звуковете в думата</b> | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>•Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>•Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>                                                                                                            | познавателна книжка, с. 40, цветни моливи, оперативен материал и др.                     | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник            |
|        | ВЛП<br>ЗК | <b>40. Зимен сън/Ели Томинска</b>       | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Активно слуша стихотворението „Зимен сън“ от Ели Томинска.</li> <li>•Описва според основните моменти в стихотворението литературни герои.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Активно възприема стихотворението „Зимен сън“ от Ели Томинска.</li> <li>•Разпознава епизод от стихотворението.</li> <li>•Контролира координацията на ръката и око, за да развие фината моторика.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 41, текст на стихотворението, цветни моливи и др.                | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации и снимки, Книга за учителя, Сборник |

|        |    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                |
|--------|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II/21. | ЗК | 41. Играя със звуковете в думата | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 42, цветни моливи, оперативен материал и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник |
|--------|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месец / седмица | Ядро             | Тема №                           | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурси                                                                   |                                                                                                         |
|-----------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | За детето                                                                 | За учителя                                                                                              |
|                 | ВЛП<br>ПЛП<br>Р  | 42. Лекарка/ Иван Милев          | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слупша стихотворението „Лекарка“ от Иван Милев.</li> <li>• Описва според основните моменти в произведението герой – лекарката.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема стихотворението „Лекарка“ от Иван Милев.</li> <li>• Описва според основните моменти в произведението герой – лекарката.</li> <li>• Назовава правилно характеристики на професии, като използва определения.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 43, текст на стихотворението, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки и снимки, Книга за учителя, Сборник |
| II/22.          | ВЛП<br>ПЛП<br>ЗК | 43. Левски/ Цветан Ангелов       | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слупша стихотворението „Левски“ от Цветан Ангелов.</li> <li>• Описва според основните моменти в стихотворението литературния герой – Васил Левски.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема стихотворението „Левски“ от Цветан Ангелов.</li> <li>• Изразява отношението си към постъпките на герой от стихотворението – Васил Левски.</li> </ul>                                               | познавателна книжка, с. 44, текст на стихотворението, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник            |
|                 | ЗК               | 44. Играя със звуковете в думата | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произнася правилно думи с фонетични</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | познавателна книжка, с. 45, цветни моливи, оперативен материал и др.      | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за                           |

|         |                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                             |
|---------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                       |                                                           | и с правоговорни особености.<br>• Определя броя на звуковете в думата.<br>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          | учителя,<br>Сборник                                                                                         |
| II/23.  | ВЛП<br>ПЛП<br>ЗК      | 45.<br>Подаръци<br>от Баба<br>Марта/<br>Петя<br>Йорданова | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>• Слуша с радост стихотворението „Подаръци от Баба Марта“ от Петя Йорданова.<br>• Описва според основните моменти в стихотворението литературния герой – Баба Марта.<br><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>• Възприема стихотворението „Подаръци от Баба Марта“ от Петя Йорданова.<br>• Изпълнява изразително стихотворението.<br>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | познавателна книжка, с. 46, художествен текст, научнопопулярен текст – легендата за мартеницата, графичен материал и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки и илюстрации, Книга за учителя, Сборник |
|         | ГПР                   | 46.<br>Играя с<br>думи и<br>изрече-<br>ния                | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>• Конструира отговори с дума или с изречение.<br>• Участва в диалог.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b><br>• Конструира отговори с дума или с изречение<br>• Моделира дума или изречение.<br>• Разбира разликата между дума и изречение.                                                                                                                                                                      | познавателна книжка, с. 47, цветни молив, оперативен материал и др.                                                      | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник              |
| III/24. | ВЛП<br>ПЛП<br>Р<br>ЗК | 47.<br>Лястови-<br>чка/ Ели<br>Томинска                   | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>• Възприема стихотворението „Лястовичка“ от Ели Томинска.<br>• Описва според основните моменти в стихотворението литературни герои.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | познавателна книжка, с. 48, текст на стихотворението, цветни моливи и др.                                                | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации,                                      |

|  |               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |
|--|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Почивен ден   |                | <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема цялостно стихотворението „Лястовичка“ от Ели Томинска.</li> <li>• Назовава правилно характеристики на предмети, като използва определения.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>                                                                                                                                              |                                                 | Книга за учителя, Сборник                                                                    |
|  | СР<br>Р<br>ЗК | 48. Трети март | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в диалогична комуникация, свързана с темата за Трети март.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в диалогична комуникация, свързана с темата за Трети март.</li> <li>• Назовава правилно характеристики на събитие – честване на Трети март, като използва определения.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 49, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник |

| Месец / седмица | Ядро             | Тема №                                    | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурси                                                                   |                                                                                                         |
|-----------------|------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | За детето                                                                 | За учителя                                                                                              |
| III/25.         | ВЛП<br>ПЛП<br>ЗК | 49. Най-прекрасният път/ Надя Кехлибарева | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активно слуша стихотворението „Най-прекрасният път“ от Надя Кехлибарева.</li> <li>• Съпребивава радостното настроение на лирическия герой.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активно възприема стихотворението „Най-прекрасният път“ от Надя Кехлибарева.</li> <li>• Разпознава епизод от стихотворението.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 50, текст на стихотворението, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки и снимки, Книга за учителя, Сборник |
|                 | ГПР              | 50. Пролетна разходка                     | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Съставя прости разширени изречения по нагледна опора.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Съставя прости разширени изречения по нагледна опора.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> </ul>                                                                                                                                                   | познавателна книжка, с. 51, цветни моливи и др.                           | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник            |
| III/26.         | ЗК               | 51. Еднакви картинки                      | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | познавателна книжка, с. 52, цветни моливи, оперативен материал и др.      | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали                                                |

|         |            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                  |
|---------|------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |            |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Разпознава и използва информация, поставена на стените (дати).</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Разпознава и използва информация, поставена на стените (дати).</li> <li>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>                                            |                                                                          | и картинки и снимки, календари, Книга за учителя, Сборник                                        |
|         | ГПР<br>ЗК  | <b>52. Играя с думи и изречения</b>                | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конструира отговори с дума или с изречение.</li> <li>•Моделира дума или изречение.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конструира отговори с дума или с изречение.</li> <li>•Моделира дума или изречение.</li> <li>•Разбира разликата между дума и изречение.</li> </ul>                                                              | познавателна книжка, с. 53, цветни моливи, оперативен материал и др.     | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник   |
| III/27. | ВЛП        | <b>53. Снежанка и седемте джуджета/ Братя Грим</b> | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Възприема приказката „Снежанка и седемте джуджета“ от Братя Грим.</li> <li>•Описва според основните моменти в приказката литературни герои.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Възприема приказката „Снежанка и седемте джуджета“ от Братя Грим.</li> <li>•Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 54, текст на приказката, модели на героите и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник |
|         | ВЛП<br>ПЛП | <b>54. Снежанка и седемте</b>                      | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Разпознава приказката „Снежанка и седемте джуджета“ от Братя Грим.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | познавателна книжка, с. 54, текст на приказката, декори и                | Методическо ръководство, допълнителни                                                            |

|         |            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|---------|------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |            | джуджета/<br>Братя Грим              | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Преразказва приказката „Снежанка и седемте джуджета“ от Братя Грим.</li> <li>•Измисля игри по приказката.</li> </ul>                                                                                                                          | др.                                                                                                                      | текстови материали и илюстрации,<br>Книга за учителя,<br>Сборник                                                |
| III/28. | ВЛП<br>ПЛП | 55. Пъстър Великден/<br>Катя Иванова | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Възприема с интерес приказката „Пъстър Великден“ от Катя Иванова.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Възприема с интерес приказката „Пъстър Великден“ от Катя Иванова.</li> <li>•Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката.</li> <li>•Преразказва приказката.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 55, подходящи текстове за празника, графичен материал по избор, модели на поставки за яйца и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации и снимки,<br>Книга за учителя,<br>Сборник |

| Месец / седмица | Ядро          | Тема №                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурси                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | За детето                                                                                                                                | За учителя                                                                                                |
|                 | ВЛП           | <b>56. Защо стоножката има сто крачета/ Радой Киров</b> | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема приказката „Защо стоножката има сто крачета“ от Радой Киров.</li> <li>• Описва според основните моменти в приказката литературен герой.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема приказката „Защо стоножката има сто крачета“ от Радой Киров.</li> <li>• Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 56, текст на приказката, цветни моливи и др.                                                                     | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки и илюстрации, Книга за учителя, Сборник |
| IV/29.          | ГПР<br>ЗК     | <b>57. Играя с думи и изречения</b>                     | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструира отговори с дума или с изречение.</li> <li>• Разбира разликата между дума и изречение.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделира дума или изречение.</li> <li>• Разбира разликата между дума и изречение.</li> </ul>                                                                                                                   | познавателна книжка, с. 57, цветни моливи, оперативен материал и др.                                                                     | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник            |
|                 | СР<br>Р<br>ЗК | <b>58. Пътешествия</b>                                  | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата за пътешествия.</li> <li>• Описва подробно даден предмет – топка.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва ясен и правилен език за описване на познати събития –</li> </ul>                                                                                                              | познавателна книжка, с. 58, текст по темата, цветни моливи, илюстративен материал, модели на авто-мобили – полицейска кола, ракета и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки, Книга за учителя, Сборник              |

|        |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                  |
|--------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           |                                      | <p>пътешествия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                  |
| IV/30. | ВЛП<br>ЗК | 59. Слънчовото цвете/ Кирил Писарски | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Слуша активно и възприема приказката,„Слънчовото цвете“ от Кирил Писарски.</li> <li>• Описва според основните моменти в приказката литературен герой – слънчовото цвете.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Слуша активно и възприема приказката,„Слънчовото цвете“ от Кирил Писарски.</li> <li>•Преразказва приказката.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 59, текст на приказката, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и илюстрации, Книга за учителя, Сборник |
|        | ГПР       | 60. Играя с думи и изречения         | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конструира отговори с дума или с изречение.</li> <li>•Моделира дума или изречение.</li> <li>•Разбира разликата между дума и изречение.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конструира отговори с дума или с изречение.</li> <li>•Моделира дума или изречение.</li> <li>•Разбира разликата между дума и изречение.</li> </ul>         | познавателна книжка, с. 60, цветни моливи, оперативен материал и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник   |
| IV/31. | СР        | 61. Къде живея                       | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Назовава държавата, населеното място, където живее (село, град,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | познавателна книжка, с. 61, цветни моливи и др.                      | Методическо ръководство, Книга за учителя,                                                       |

|         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                    |         |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|
|         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | улица).<br>•Описва квартала където живее.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b><br>•Назовава държавата, населеното място, където живее (село, град, улица).<br>•Описва квартала където живее. |                                                    | Сборник |
| СР<br>Р | 62.<br>Празници | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>•Активно участва в диалогична комуникация и проявява култура на речево общуване.<br>•Описва подробно – облекло.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b><br>•Активно участва в диалогична комуникация и проявява култура на речево общуване.<br>•Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, като използва определения. | познавателна книжка, с. 62, цветни моливи и др.                                                                                                                                                             | Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник |         |

| Месец / седмица | Ядро                          | Тема №               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ресурси                                         |                                                                               |
|-----------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | За детето                                       | За учителя                                                                    |
| IV/32.          | ЗК<br>ГПР                     | 63. Звук и дума      | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Изговаря правилно думи с правоговорни особености.</li> <li>•Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена.</li> <li>•Използва прости разширени изречения.</li> </ul>                                                                                     | познавателна книжка, с. 63, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник                            |
|                 | ВЛП<br>ПЛП<br><br>Почивен ден | 64. Приказки         | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Възприема кратки произведения от художествената литература.</li> <li>•Описва според основните моменти в произведението литературни герои.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Разпознава епизод от познато литературно произведение.</li> <li>•Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 64, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, Книга за учителя, Сборник                            |
| V/33.           | ЗК                            | 65. Еднакви картинки | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.</li> <li>•Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul> <b>Очаквани резултати за 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | познавателна книжка, с. 65, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за |

|       |                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                |
|-------|----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                      |                                              | <b>възрастова група</b><br>•Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена).<br>•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.<br>•Определя броя на звуковете в думата.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     | учителя,<br>Сборник                                                                            |
|       | СР<br>Р<br>ГПР       | <b>66. В книжарницата – проект за книжка</b> | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>•Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата за книжарницата.<br>•Използва прости изречения.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b><br>•Назовава правилно характеристики на лица и предмети, като използва определения.<br>•Съставя прости разширени изречения по нагледна опора.                     | познавателна книжка, с. 66, любими детски книжки, донесени от децата, текст на стихотворението, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и книжки, Книга за учителя, Сборник   |
| V/34. | СР<br>Р<br>ГПР<br>ЗК | <b>67. Весели истории</b>                    | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>•Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата за веселите истории.<br>•Описва подробно патето и кучето.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b><br>•Назовава правилно характеристики на предмети и животни, като използва определения.<br>•Съгласува по род и число прилагателни и съществителни имена. | познавателна книжка, с. 67, текстове и илюстративен материал по темата и др.                                        | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник |
|       | ГПР<br>ЗК            | <b>68. Кога се случва това</b>               | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>•Конструира отговори с дума или с изречение.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | познавателна книжка, с. 68, цветни моливи и др.                                                                     | Методическо ръководство, допълнителни                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                         |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Използва прости разширени изречения.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Моделира дума или изречение.</li> <li>•Използва прости разширени изречения.</li> <li>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul> |  | <p>текстови материали и картинки,<br/>Книга за учителя,<br/>Сборник</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|

| Месец / седмица | Ядро                 | Тема №                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурси                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
|-----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | За детето                                                                                                                                                                                                                      | За учителя                                                                                             |
| V/35.           | СР<br>Р<br>ГПР<br>ЗК | 69. В зоопарка                 | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>•Взема участие в разговори, свързани с познатата тема за зоопарка.<br>•Назовава правилно характеристики на животни и храни, като използва определения.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b><br>•Съгласува по род и число прилагателни и съществителни имена.<br>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | познавателна книжка, с. 69, текстове за животни, стихотворението „Африка“ от Ат. Душков, графичен материал по избор, модели на животни (магаре, слон, тигър, маймуна, кит, крава, пингвин, орел), игра от комплекта игри и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник         |
|                 | ВЛП<br>ПЛП<br>ЗК     | 70. Отгатни що е то            | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>•Възприема кратки произведения от художествената литература – гатанки.<br>•Изпълнява изразително гатанки.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b><br>•Възприема кратки произведения от художествената литература – гатанки<br>•Съставя описателни гатанки по образец на педагога.                                                             | познавателна книжка, с. 70, цветни моливи и др.                                                                                                                                                                                | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, Книга за учителя, Сборник         |
| V/36.           | ВЛП<br>ПЛП<br>ЗК     | 71. Първи юни/Ангели на Жекова | <b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b><br>•Възприема стихотворението „Първи юни“ от Ангелина Жекова.<br>•Съпреживява настроението на лирическия герой.<br><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b>                                                                                                                                                                                          | познавателна книжка, с. 71, текст на стихотворението, графични материали и др.                                                                                                                                                 | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и картинки, снимки, Книга за учителя, Сборник |

|  |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                           |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Възприема стихотворението „Първи юни“ от Ангелина Жекова.</li> <li>•Съпреживява настроението на лирически герой</li> <li>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                           |
|  | СР<br>ГПР<br>ЗК | 72. Идвай,<br>лято | <p><b>Очаквани резултати за 2. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Разбира и взема участие в разговори, свързани с позната тема за лятото.</li> <li>•Съставя прости разширени изречения по нагледна опора.</li> </ul> <p><b>Очаквани резултати за 3. възрастова група</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Използва прости разширени изречения.</li> <li>•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul> | познавателна книжка, с. 72, цветни моливи и др. | Методическо ръководство, допълнителни текстови материали и снимки и илюстрации, Книга за учителя, Сборник |